

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**спеціальність: 051 Економіка**

**галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки**

**кваліфікація: магістр з економіки**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

вченою радою УДУНТ

\_\_\_\_.\_\_\_\_.2024 р. протокол № \_\_\_\_

**«ВВЕДЕНО В ДІЮ»**

наказом № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2024 р.

В.о. ректора

професор \_\_\_\_\_ Костянтин СУХИЙ

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми «МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА» другого (магістерського) рівня вищої освіти

**Перший проректор**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Рада якості освітньої діяльності**

Голова

\_\_\_\_\_

(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Протокол №\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти**

Керівник

\_\_\_\_\_

(підпис)

Сергій ГРИШЕЧКІН

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Рада студентів** \_\_\_\_\_

Голова

\_\_\_\_\_

(підпис)

\_\_\_\_\_

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Регістраційний номер** \_\_\_\_\_

(Підпис працівника навчально-методичного відділу)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**ПЕРЕДМОВА**  
**освітньої програми**  
**«Міжнародна економіка»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**ІНІЦІЙОВАНА**

Групою забезпечення якості освітньої програми (далі за текстом ГЗЯОП) з метою виконання наказів Українського державного університету науки і технологій (далі - УДУНТ) № 06 від 11.03.2024 «Про затвердження форми освітньої програми» та № 07 від 11.03.2024 «Про нормування загальних освітніх компонент в освітніх програмах».

Проект освітньо-професійної програми (далі - ОПП) схвалено на засіданні ГЗЯОП «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти (протокол № 5 від 12 квітня 2024 р.), розглянуто та схвалено на засіданні кафедри міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін (далі - МЕСГД) (протокол № 9 від 15 квітня 2024 р.) та винесено на громадське обговорення. Після доопрацювання за результатами громадського обговорення, ухвалення на засіданні ГЗЯОП (протокол №\_\_ від \_\_/\_\_/2024 р.) внесено на затвердження Вченої Ради УДУНТ.

**ПІДСТАВА** Зміст освітньої програми переглянуто у зв'язку із реалізацією заходів щодо оптимізації освітніх програм в УДУНТ (Наказ №07 від 11 березня 2024 р. «Про нормування загальних освітніх компонентів в освітніх програмах») та з урахуванням пропозицій від внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів щодо удосконалення освітньої програми і продовження її реалізації в УДУНТ.

Освітня програма вперше введена в дію наказом ректора Національної металургійної академії України (НМетАУ) №26-1 від 05.05.2017 р. на підставі рішення вченої ради НМетАУ від 04.05.2017 р. (протокол № 4).

Зміни до освітньої програми вносилися:

- рішенням вченої ради НМетАУ від 21.01.2019 р., протокол № 1 (наказ НМетАУ № 09а-аг від 22.01.2019 р.) з метою урахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів;
- рішенням вченої ради НМетАУ від 22.06.2020 р., протокол № 4 з метою урахування вимог новозатвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 – Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- рішенням вченої ради НМетАУ від 30.03.2021 р., протокол № 4 (наказ НМетАУ № 10 від 06.04.2021 р.) з метою урахування рекомендацій за підсумками акредитаційної експертизи НАЗЯВО;
- рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 28.12.2021 р., протокол №3 (наказ УДУНТ № 43 від 28.12.2021 р.) згідно з Наказом МОН України від 26.04.2021 р. № 464 «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти започаткована з метою продовження її реалізації в Українському державному університеті науки і технологій;
- рішенням вченої ради УДУНТ від 03.07.2023 р., протокол № 10 (наказ УДУНТ № 47 від 05.07.2023 р.) з метою удосконалення існуючої програми та продовження її реалізації.

Програму акредитовано на підставі рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (15 грудня 2020 р., протокол № 24 (41)). Сертифікат про акредитацію № 3193 від 20.04.2022 р. терміном дії до 01.07.2026 р.

Гарант освітньо-професійної програми

\_\_\_\_\_ Володимир БІЛОЦЕРКІВЕЦЬ  
(підпис)

## Розробники програми:

1. Володимир БІЛОЦЕРКІВЕЦЬ, д-р екон. наук, проф.,  
професор кафедри міжнародної економіки і соціально-  
гуманітарних дисциплін - гарант

---

(підпис)

2. Олена ЗАВГОРОДНЯ, д-р екон. наук, проф. професор  
кафедри міжнародної економіки і соціально-гуманітарних  
дисциплін

---

(підпис)

3. Віктор ТАРАСЕВИЧ, чл.-кор. НАН України, д-р екон.  
наук, проф., завідувач кафедри міжнародної економіки і  
соціально-гуманітарних дисциплін

---

(підпис)

4. Євген САМОЙЛЕНКО, канд. екон. наук, доц., директор  
ПП «Дніпро-Інтерсталь»

---

(підпис)

5. Юрій КОРОБКА, студент гр. ЕК02-23м

---

(підпис)

До ОПП надані рецензії (додаються):

1. Завідувача кафедри економіки України Львівського національного університету  
імені Івана Франка, д-ра екон. наук, проф. Гринів Л.С.

2. Виконуючого обов'язки директора департаменту економічного розвитку  
Дніпропетровської обласної адміністрації Псарьова О.С.

3. Директора ТОВ «ПРАЙМ ТРЕЙДІНГ ДНІПРО» Дрючіної Л.Є.

**1. Профіль освітньої програми**  
**спеціальність: 051 Економіка**  
**назва ОПП: «Міжнародна економіка»**

<b>1.1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Український державний університет науки і технологій (УДУНТ) Факультет економіки і менеджменту Кафедра міжнародної економіки і соціально-гуманітарних дисциплін
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація – магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Міжнародна економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний Обсяг програми: 90 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	№ 3193, 20/04/2022 терміном дії до 01/07/2026, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (Україна)
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС магістра.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються УДУНТ
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	На сайті структурного підрозділу – ННІ «Інститут промислових та бізнес технологій»: <a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p2499">http://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2020/p2499</a> на сайті ЗВО: <a href="https://diit.ust.edu.ua/education/educational_programs">https://diit.ust.edu.ua/education/educational_programs</a>
<b>1.2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері міжнародної економіки та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
<b>1.3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність – 051 «Економіка» <b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> сучасні економічні процеси і явища, що визначають функціонування та розвиток міжнародної економіки; наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу; стратегії й організаційні форми міжнародного економічного співробітництва та зовнішньоекономічної діяльності підприємства; інструментарій формування міжнародної та національної економічної політики.

	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, спеціалізованими теоретико-методологічними знаннями і прикладними навичками, та здатні розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми у сфері міжнародної економічної діяльності за невизначеності умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції розвитку відкритих економічних систем в умовах глобалізації; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії та методи управління зовнішньоекономічною діяльністю та міжнародною конкурентоспроможністю суб'єктів господарювання.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень, а також методика, які дозволяють вирішувати практичні завдання щодо забезпечення результативності та ефективності зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні дослідження в галузі теорії, методології та практики міжнародної економіки.
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>	<p>Здобуття вищої освіти в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка».</p> <p>Програма орієнтована на підготовку професіоналів, здатних до системної аналітики, організації та провадження міжнародної економічної діяльності, до розробки та реалізації управлінських рішень щодо підвищення її ефективності та результативності в умовах невизначеності та мінливості зовнішнього середовища. Акцентовано увагу на задачах і проблемах підвищення міжнародної конкурентоспроможності суб'єктів господарювання, стратегіях їх сталого та інноваційного розвитку, посилення конкурентних позицій на внутрішньому та зовнішньому ринках.</p> <p><b>Ключові слова:</b> економіка, економічна система, міжнародна економіка, міжнародний бізнес, міжнародні економічні стратегії розвитку, суб'єкти міжнародної економіки, управлінські рішення щодо організації та провадження зовнішньоекономічної діяльності, економічна ефективність, міжнародна конкурентоспроможність, конкурентні переваги.</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає поєднання спеціалізованих теоретико-методологічних та практичних знань в галузі сучасної міжнародної економіки, набуття навичок практичного застосування наукового, аналітичного, методичного інструментарію та інформаційно-комунікаційних технологій для розв'язання складних задач і проблем розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємств (організацій) та підвищення їх міжнародної конкурентоспроможності. Здобувачам

	<p>надається можливість поглиблювати теоретичні знання, набувати та розвивати практичні навички під час проходження переддипломної практики за фахом у роботодавців та/або в органах державної влади й місцевого самоврядування.</p> <p>Сприяє формуванню системного, критичного, інноваційно- та результат-орієнтованого економічного мислення, мотивації до економічно активної та соціально відповідальної життєвої позиції.</p> <p>Забезпечує набуття здобувачами компетентностей, необхідних для подальшого поглибленого самонавчання та підвищення рівня кваліфікації.</p> <p>Враховує потреби та запити роботодавців Придніпровського регіону.</p>
<p><b>1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Випускник здатний виконувати зазначені професійні роботи (згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010):</p> <p>«12 - Керівники підприємств, установ та організацій», «123 – Керівники функціональних підрозділів», «131 - Керівники малих підприємств без апарату управління», «14 – Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», «1475.4 – Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління», «23 – викладачі», «241 – Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності», «2419.2 – Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності».</p> <p>Основні місця роботи: економічні, аналітичні та адміністративні підрозділи й служби підприємств та установ різних видів економічної діяльності та форм власності, органів місцевого самоврядування та державних регуляторних органів, банківських та фінансових установ, міжнародних торгово-промислових, консалтингових та інвестиційних компаній, філій та дочірніх компаній транснаціональних корпорацій, науково-дослідних установ, закладів вищої освіти.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливості продовження освіти й отримання вищих кваліфікаційних рівнів і наукових ступенів:</p> <p>– третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, якому відповідає восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, з присудженням ступеня вищої освіти – доктор філософії; FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p><b>1.5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване, проблемно- та інноваційно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання.</p> <p>Лекції, лабораторні, семінарські та практичні заняття, самостійна робота з методичним забезпеченням дисциплін, ініціативна самостійна робота, підготовка презентацій та тез доповідей, виконання індивідуальних завдань. Консультації. Практична підготовка студентів. Наукове керівництво, підтримка і консультування при підготовці випускної кваліфікаційної роботи.</p>

<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою та дворівневою шкалою «зараховано»/ «не зараховано».</p> <p>Види контролю: поточний контроль; контроль розділів навчальних дисциплін; семестровий (підсумковий) контроль; захист випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Основними формами контролю є: контрольна робота, захист індивідуального завдання, звітів з практики, залік, диференційований залік, екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи.</p>
<b>1.6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральні компетентності (ІК)</b>	<p>ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні управлінські рішення у сфері міжнародної економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов та вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p>
	<p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>



<p><b>Додаткові програмні компетентності (ПКд)</b></p>	<p>ПКд1. Здатність діяти та взаємодіяти у міжнародному економічному середовищі.</p> <p>ПКд2. Здатність демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо засад, закономірностей, трендів та чинників розвитку сучасної міжнародної економіки, їх впливу на поведінку національних економічних суб'єктів.</p> <p>ПКд3. Здатність до критичного осмислення, адаптації та практичного застосування існуючих наукових підходів та теорій економічного управління до конкретних ситуацій у міжнародній економіці.</p> <p>ПКд4. Здатність оцінювати конкурентоспроможність і конкурентні позиції підприємств на внутрішньому та зовнішньому ринках, розробляти економічні стратегії забезпечення їх конкурентних переваг.</p> <p>ПКд5. Здатність до підтримки належного рівня економічних знань, поглибленого самонавчання із використанням сучасних освітніх і дослідницьких технологій у сфері міжнародної економіки, до формування додаткових компетенцій і підвищення рівня кваліфікації.</p>
<p><b>1.7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРНд16. Демонструвати обізнаність на рівні новітніх досягнень економічної науки щодо засад, чинників та трендів розвитку сучасної міжнародної економіки, враховувати їх вплив на поведінку національних економічних суб'єктів при розробці та реалізації управлінських</p>	

<p>рішень з розвитку та провадження міжнародної економічної діяльності.</p> <p>ПРНд17. Критично осмислювати існуючі теорії економічного управління, адаптувати їх до конкретних ситуацій у міжнародній економіці.</p> <p>ПРНд18. Оцінювати та аналізувати конкурентоспроможність і конкурентні позиції підприємств, розробляти економічні стратегії забезпечення їх міжнародних конкурентних переваг.</p> <p>ПРНд19. Усвідомлювати необхідність навчання та самонавчання впродовж усього життя, прагнути професійного зростання, володіти прийомами та навичками самостійного опанування нових знань та вмінь.</p>	
<p><b>1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Усі науково-педагогічні працівники, задіяні в освітньому процесі за ОПП, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що ними викладаються, мають необхідний рівень науково-педагогічної активності та професійних досягнень, обумовлений вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р.</p> <p>До організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської та/або практичної роботи за фахом, що підсилює взаємозв'язок теоретичної та практичної підготовки здобувачів освіти.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних комп'ютерами, мультимедійним обладнанням, аудіовізуальною апаратурою, необхідними технічними засобами та локальною мережею Ethernet.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають потребам навчального процесу та чинним нормативним актам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам (<a href="https://youtu.be/PljD2zlAcOU">https://youtu.be/PljD2zlAcOU</a>).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу УДУНТ.</p> <p><b>Інформаційне забезпечення.</b></p> <p>Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань.</p> <p>У наявності доступ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою;</li> <li>- офіційного веб-сайту (<a href="http://ust.edu.ua/">http://ust.edu.ua/</a>);</li> <li>- електронного ресурсу випускаючих кафедр, електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (<a href="https://library.ust.edu.ua/uk">https://library.ust.edu.ua/uk</a>), в тому числі в системі дистанційного навчання.</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення.</b></p>

	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітньої програми;</li> <li>- навчального плану;</li> <li>- робочої програми навчальної дисципліни (силабусу) з кожної освітньої компоненти;</li> <li>- робочих програм практик;</li> <li>- комплексів методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти;</li> <li>- методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</li> </ul>
<b>1.9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Право на внутрішню (національну) академічну мобільність може бути реалізоване на основі двосторонніх договорів про співробітництво між УДУНТ та іншими вітчизняними закладами вищої освіти (науковими установами), також може бути реалізоване вітчизняним учасником освітнього процесу (студентом) з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією УДУНТ, на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів, передбачених законодавством.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами й адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності на основі двосторонніх договорів/меморандумів між УДУНТ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Erasmus+.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка.</p> <p>Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому.</p>

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ОК 1.1</b>	Ділове спілкування іноземною мовою	3	диференційований залік
<b>ОК 1.2</b>	Методологія наукових досліджень	3	диференційований залік
<b>ОК 1.3</b>	Управління інноваційною діяльністю	3	диференційований залік
	<b>Разом за циклом загальної підготовки</b>	<b>9</b>	
<b>Цикл фахової підготовки</b>			
<b>ОК 2.1</b>	Глобальна економіка	5	екзамен
<b>ОК 2.2</b>	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	3	диференційований залік
<b>ОК 2.3</b>	Міжнародні стратегії економічного розвитку	5	диференційований залік
<b>ОК 2.4</b>	Управління міжнародною конкурентоспроможністю та зовнішньоекономічною діяльністю	7	екзамен, диференційований залік
<b>ОК 2.5</b>	Міжнародний бізнес та конкуренція	4	екзамен
<b>ОК 2.6</b>	Облік і аналіз зовнішньоекономічною діяльністю	3	диференційований залік
<b>ОК 2.7</b>	Переддипломна практика	6	залік
<b>ОК 2.8</b>	Виконання та захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	24	Захист
	<b>Усього за циклом фахової підготовки</b>	<b>57</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>ВБ 1.1</b>	Загальноакадемічна база вибіркових дисциплін	4	диференційований залік
<b>ВБ 1.2</b>		4	диференційований залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>ВБ 2.1</b>	База вибіркових дисциплін професійної підготовки	4	диференційований залік
<b>ВБ 2.2</b>		4	диференційований залік
<b>ВБ 2.3</b>		4	екзамен
<b>ВБ 2.4</b>		4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Логічна послідовність вивчення компонент ОПП здобувачами наведена на рис. 2.1.

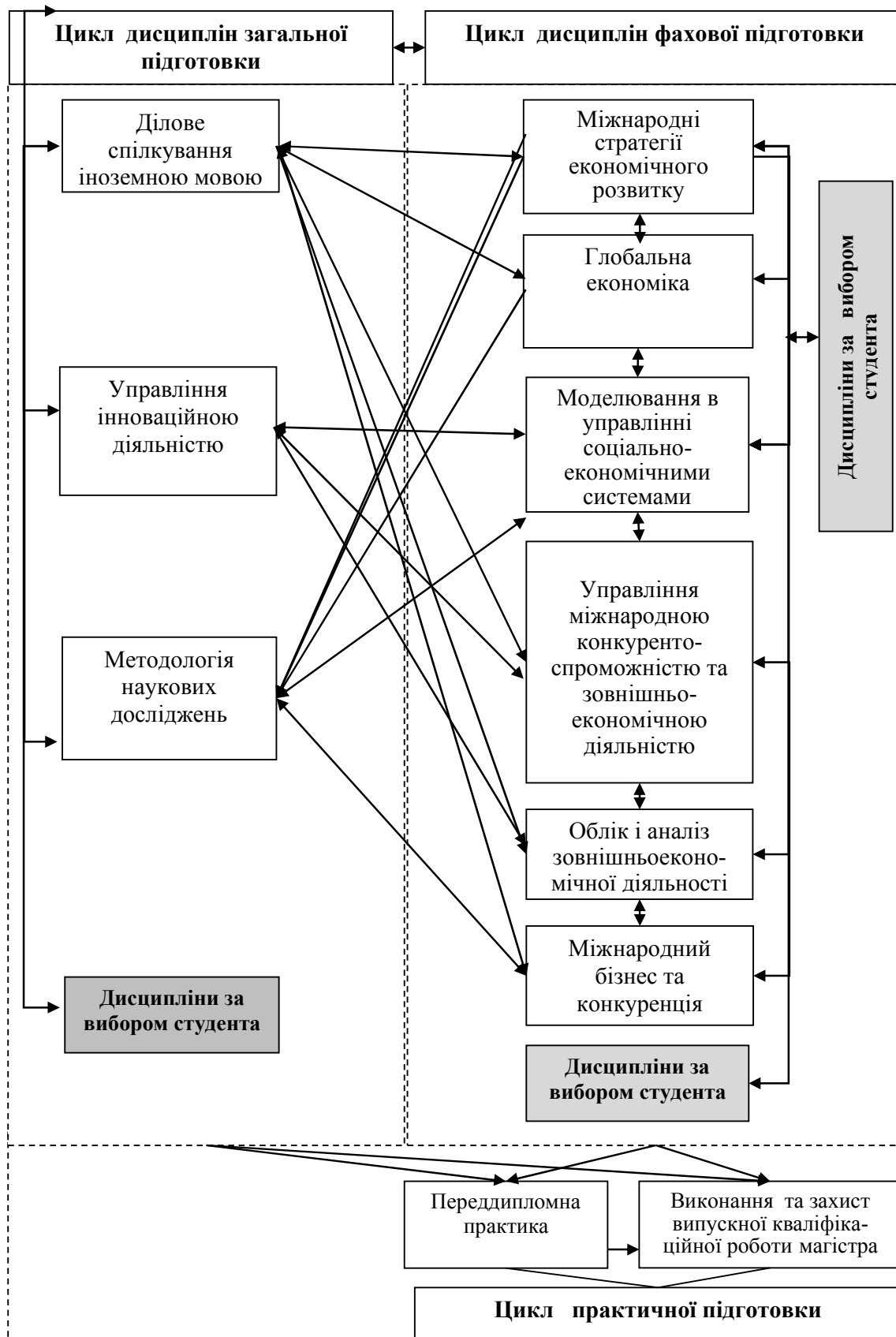


Рис. 2.1 - Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.

Таблиця 2.1 - Загальний розподіл змісту освітньо-професійної програми та обсягу кредитів ЄКТС за компонентами

Блоки підготовки	Академічні години / кредити ЄКТС / % від загального фонду часу освітньої програми		
	Обов'язкові дисципліни	Вибіркові дисципліни	Разом
Загальна підготовка	270 / 9 / 10%	240 / 8 / 8,9%	510 / 17 / 18,9%
Фахова підготовка	1710 / 57 / 63,3%	480 / 16 / 17,8%	2190 / 73 / 81,1%
Загальний обсяг	1980 / 66 / 73,3%*	720 / 24 / 26,7%	2700 / 90 / 100%

\* Вимоги Стандарту щодо спрямування мінімум 35% обсягу освітньої програми на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю виконано.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в сфері міжнародної економіки, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Вона має містити висунуті магістрантом обґрунтовані теоретичні та практичні результати, характеризуватися єдністю змісту і свідчити про особистий внесок магістранта у розв'язання певної проблеми. Робота може мати дослідницький, аналітичний, інноваційний та проєктний характер. Не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Університет забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат. Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно з дотриманням академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії закладу вищої освіти/випускової кафедри.
<b>Документи, які отримує випускник</b>	За результатами успішного виконання освітньої програми та атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки за освітньо-професійною програмою «Міжнародна економіка».

#### 4. Матриця відповідності Програмних компетентностей дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (за сьомим (магістерським) рівнем)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	<p><b>Зн1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p><b>Зн2.</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p>	<p><b>Ум1.</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.</p> <p><b>Ум2.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p><b>Ум3.</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	<p><b>К.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.</p>	<p><b>АВ1.</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p><b>АВ2.</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів.</p> <p><b>АВ3.</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1		Ум2	К	
ЗК2	Зн1	Ум1		
ЗК3			К	АВ2
ЗК4			К	
ЗК5			К	АВ2
ЗК6		Ум3		АВ1
ЗК7		Ум3		АВ3
ЗК8	Зн2	Ум1		
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	Зн1	Ум1		
СК2			К	АВ3
СК3		Ум1		
СК4	Зн1		К	
СК5	Зн2	Ум3		
СК6		Ум1		АВ1
СК7		Ум2	К	
СК8	Зн2			АВ1
СК9	Зн1	Ум3		
СК10		Ум1		АВ1

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> <b>Зн1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. <b>Зн2.</b> Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.	<b>Уміння</b> <b>Ум1.</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. <b>Ум2.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. <b>Ум3.</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	<b>Комунікація</b> <b>К.</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються.	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1.</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. <b>АВ2.</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів. <b>АВ3.</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>СК11</b>		<b>Ум2</b>		<b>АВ1</b>
<b>Додаткові програмні компетенції</b>				
<b>ПКд1</b>		<b>Ум3</b>	<b>К</b>	
<b>ПКд2</b>	<b>Зн1</b>	<b>Ум3</b>		
<b>ПКд3</b>		<b>Ум2</b>	<b>К</b>	
<b>ПКд4</b>		<b>Ум1</b>		<b>АВ1</b>
<b>ПКд5</b>				<b>АВ3</b>



### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

Освітні компоненти		ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8
		Компетентності										
<b>Інтегральна (ІК)</b>		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Загальні</b>	ЗК1		+	+								+
	ЗК2		+			+	+		+	+		+
	ЗК3					+		+		+		
	ЗК4	+							+		+	+
	ЗК5	+								+	+	
	ЗК6			+				+				+
	ЗК7			+						+	+	+
	ЗК8	+	+		+		+	+	+	+	+	+
<b>Фахові</b>	СК1		+	+	+	+	+	+	+			+
	СК2	+				+						
	СК3	+	+		+	+	+	+	+		+	+
	СК4					+	+	+			+	+
	СК5				+					+		
	СК6		+	+	+			+	+		+	+
	СК7			+		+	+	+				+
	СК8			+				+	+			+
	СК9		+		+							
	СК10				+		+			+		+
	СК11			+				+	+			+
<b>Додаткові програмні</b>	ПКд1	+			+			+	+	+	+	+
	ПКд2		+		+	+				+		+
	ПКд3				+			+			+	+
	ПКд4			+				+		+		
	ПКд5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### 6. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

Освітні компоненти		ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8
		Результати навчання										
ПРН1			+	+	+		+	+		+		+
ПРН2		+	+	+		+	+	+	+	+		+
ПРН3		+			+				+		+	+
ПРН4				+		+		+				+
ПРН5				+								+
ПРН6		+		+						+	+	+
ПРН7			+	+	+		+	+				+
ПРН8		+	+				+	+	+		+	+
ПРН9			+	+	+	+	+	+				+
ПРН10							+	+			+	+
ПРН11						+	+	+		+	+	+
ПРН12				+		+	+	+	+			+
ПРН13				+		+		+	+			+
ПРН14						+	+			+		
ПРН15				+				+	+			+
ПРНд16			+		+	+		+		+		+
ПРНд17				+	+			+		+	+	+
ПРНд18				+		+		+		+		
ПРНд19		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **7. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості освіти**

УДУНТ несе первинну відповідальність за якість послуг з надання вищої освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти УДУНТ передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників УДУНТ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти УДУНТ, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

## **7. Прикінцеві положення**

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому на навчання до університету відповідно до Правил прийому.

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII із змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII із змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 – Економіка галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
4. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
9. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
10. Лист МОНУ від 28.04.2017 № 1/9-239 «Зразок освітньо-професійної програми для першого та другого рівнів вищої освіти».
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ “Пріоритети”», 2014. – 108 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf)
12. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка

здобувачів вищої освіти» № 977 від 11.07.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

13. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми. URL: <https://naqa.gov.ua/2020/06/5687/>

14. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)

15. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning. URL: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf)

16. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>

17. Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій. URL: [https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_oop.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf)

18. Положення про групу забезпечення якості освітніх програм Українського державного університету науки і технологій. URL: [http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_gzyaop.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_gzyaop.pdf)

19. Іващенко В.П., Селівьорстов В.Ю., Камкіна Л.В., Бандоріна Л.М. Розробка освітніх програм. Методичні рекомендації. – Дніпро: НМетАУ, 2017. – 33 с.

Гарант освітньо-професійної програми, д-р екон. наук, проф.



Володимир БІЛОЦЕРКІВЕЦЬ