

ДОПОВІДЬ
на конференції трудового колективу
та на розширеному засіданні
Вченої ради університету
“Про підсумки роботи у 2015-2016 навчальному році
та завдання на новий навчальний рік”
31 серпня 2016 року

Шановні колеги, співробітники, друзі!

Традиційно на початку нового навчального року ми зустрілися для підведення підсумків діяльності університету минулого року та окреслити задачі майбутнього. Як усі ви розумієте, минулий рік був непростим для всієї нашої держави, й для нашого університету, для кожного з нас. Ми всі сподіваємося та віримо, що країна витримає всі негаразди та достойно співпрацюватиме в єдиному просторі з європейськими державами.

На початку нашого спілкування мені хочеться зосередити вашу увагу на те, що у червні цього року виповнилося б 90 років від дня народження випускників та ветеранів університету – братів Віктора Агапійовича та Анатолія Агапійовича Каблукових, які стали легендарними особистостями в історії нашого університету.

Два славетних брати пройшли шлях через горнило воєнного лихоліття, через жорстокі та небезпечні роки другої мирової війни.

Після завершення служби в армії 1950 року брати Каблукови за один рік пройшли шкільний курс за 8, 9, 10-й класи і 1951 року стали студентами ДІТУ, а у 1956 році отримали дипломи з відзнакою.

Після завершення навчання в ДІТі Анатолій Каблуков багато років працював на різних інженерних і керівних посадах підприємств міста.

Віктор Агапійович пов'язав усе майбутнє життя з альма-матер, покладаючи всі свої сили, знання, організаторські уміння на розвиток ДІТУ. У 1971 році він призначається ректором ДІТУ, і цю посаду він займав 26 років. Багато енергії було приділено розбудові матеріально-технічній базі університету: актовий зал, прибудови до корпусу, гуртожитки та інше. За цей період ДІТ став університетом, значно поліпшився склад науково-педагогічних працівників. За ініціативою ректора В.А. Каблукова вперше в Україні була розроблена автоматизована система керування вищим навчальним закладом, комплексний перспективний план соціально-культурного розвитку ДІТУ.

Як науковець, професор В. А. Каблуков зробив вагомий внесок у вирішення проблеми підвищення маси поїздів, з дослідження способів розміщення та закріплення вантажів на відкритому рухомому складі та інше.

Багато енергії В.А. Каблуков віддавав організації роботи Транспортної академії України, у якій займав посаду віце-президента.

Сьогодні колектив університету шанує пам'ять про Віктора Агапійовича й Анатолія Агапійовича Каблукових. Ми також пам'ятаємо та постійно приділяємо увагу ветеранам університету, за суттю нашим учителям, засновникам наукових шкіл і традицій ДШТУ.

Шановні колеги!

Хочеться відмітити, що у минулому навчальному році, як й раніше колектив університету добре працював, маємо певні досягнення і в головному виді нашої діяльності – підготовці фахівців із вищою освітою і в науковій діяльності, і у фінансово-господарській (ви всі це відчуваєте через світло і тепло узимку, через своєчасне отримання заробітної платні та стипендій, через додаткові сплати, які адміністрація надає за найменшою можливістю, тощо), у збереженні штату університету і наданні можливості для кар'єрного росту молоді тощо. Як керівник цього колективу, я дякую всім за старання та внесок у подальший розвиток нашого університету.

1 Освітня діяльність

Навчальна робота

Оцінювання результатів навчальної роботи ми вже традиційно робимо на підставі аналізу масиву оцінок, що студенти отримують протягом семестру під час модульних контролів та екзаменів, захисті дипломних проєктів. На рисунку 1 та 2 наведені результати літньої екзаменаційної сесії відповідно 2015 та 2016 н.р. (СЛАЙД 1)

Як видно з наведених діаграм, в цілому по університету покращено базовий показник якості – із 43% (2015 р.) до 46 % (2016 р.), показник успішності залишився практично однаковим. Як і раніше, факультету ТК та

Львівський філії треба підтягуватися до середньостатистичних досягнень університету.

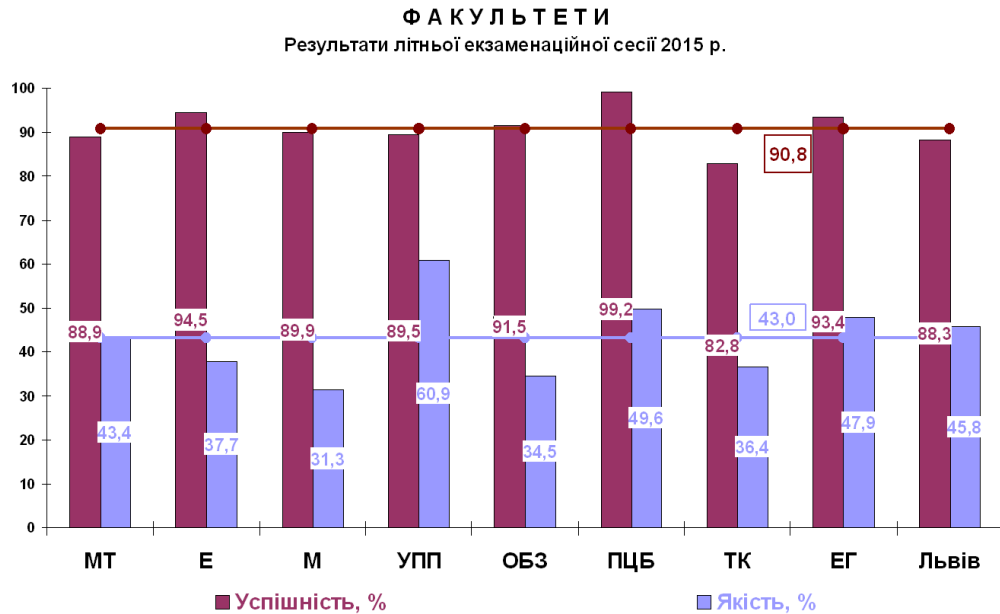


Рис.1

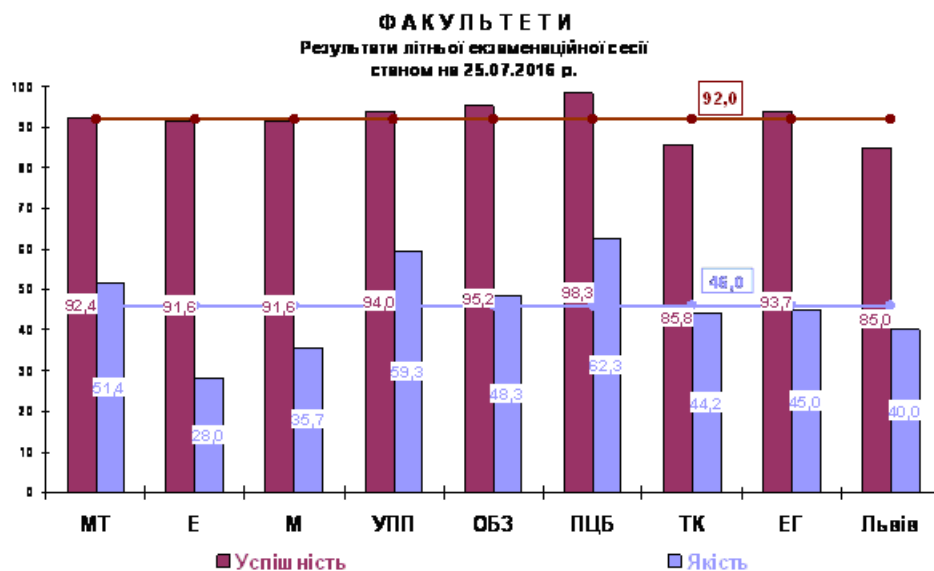


Рис.2

Виконання планів науково-методичної роботи кафедр та індивідуальних планів роботи викладачів

Перевірка навчальним відділом виконаного навчального навантаження НПП університету показала, що вказані в індивідуальних планах НПП навчальна, методична, наукова, організаційна роботи в основному виконані. Це підтверджується звітами кафедр за 2015/16 н.р., але слід зауважити, що хід виконання індивідуальних планів НПП повинен періодично перевірятися

шляхом обговорення на засіданнях кафедри з критичною оцінкою якості виконання кожного виду робіт, вимогою особистого пояснення кожним виконавцем причин низької якості, несвоєчасності чи невиконання робіт або зовеликої кількості годин, передбачених планом. Під час підведення підсумків навчального року на засіданні кафедри питання про виконання індивідуальних планів НПП є одним з головних.

Журнали первинного обліку навчального навантаження НПП ведуться в основному на доброму рівні, обґрунтовано (каф. "Хімії та інженерної екології" – проф. Зеленько Ю.В., "Електрорухомий склад" – проф. Гетьман Г.К., та інші), але є і зауваження до деяких кафедр, наприклад каф. "Вагони та вагонне господарство".

Зробимо висновок з цього напрямку роботи

Усім деканам факультетів, завідувачам кафедр потрібно більш уважно підходити до якості організації та проведення освітнього процесу з боку НПП та організації самостійної роботи студентів.

Продовжуючи розмову про забезпечення якості нашої діяльності треба звернути увагу й на такий фактор, як додержання навчальної дисципліни з обох сторін учасників навчального процесу: студентів і викладачів. Ми багато говоримо про недоліки в навчанні студентів, що призводить до низької успішності студентів, чомусь декани, завідувачі кафедр, навчальний відділ не звертають увагу (або звертають дуже-дуже делікатно) на недбале виконання обов'язків, норм, певних вимог з боку викладачів, особливо під час проведення консультацій. Викладач дозволяє запізнитися, або зовсім не з'явиться на такий вид роботи, не попереджуючи студентів про можливі зміни в регламенті тощо.

Результат такого підходу!

У минулому навчальному році відраховані за академічну неуспішність 184 студента денній ф. н. (у 14/15 н.р. 143), з них 109 за бюджетною (у 14/15 н.р. 92) та 75 за контрактною ф.н. (у 14/15 н.р. 51), а це зменшення штату викладачів на 15 одиниць. Також відраховані за академічну неуспішність 54 студенти заочної форми навчання, з них 2 за бюджетною та 52 за контрактною ф.н.

Дані про відрахування студентів денної форми навчання за 2014/2015 та 2015/2016 навчальні роки наведено рисунках 3, 4. (СЛАЙД 2)

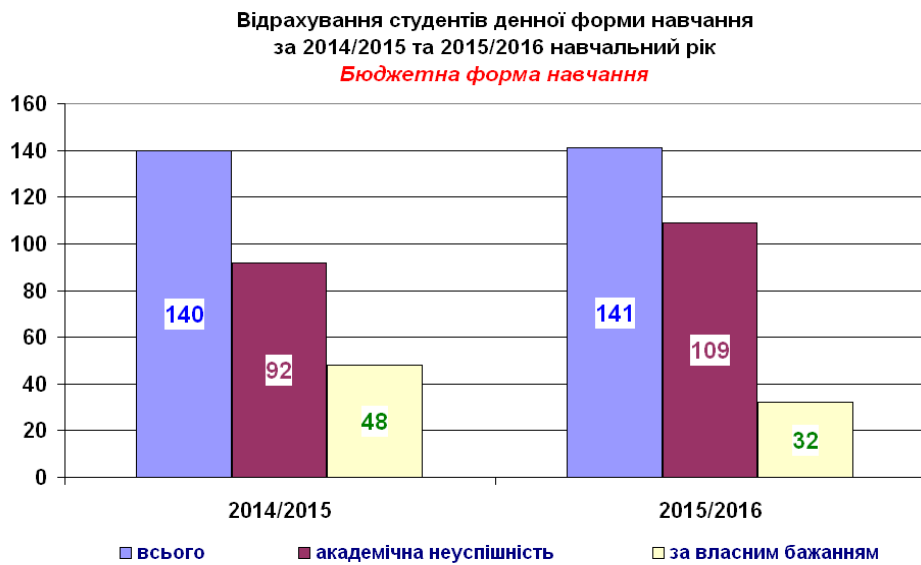


Рис. 3



Рис. 4

Які кафедри внесли свій "внесок" у процес відрахування. Для прикладу, розглянемо перелік дисциплін зимової екзаменаційної сесії 2014/2015 та 2015/2016 навчальних років 1 та 2 курсів, з яких студенти не склали екзамени та були відраховані за академічну неуспішність, наведено в таблиці 1. (СЛАЙД 3)

Таблиця 1

Назва дисципліни	2014/2015 н.р.	2015/2016 н.р.
Вища математика	16	12
Прикладна математика		6
Опір матеріалів	13	11
Історія України, Історія Української культури	13	8
Теоретична механіка	12	6
Фізика	9	6
Іноземна мова	7	5
Хімія	6	0
Загальний курс залізниць	0	5
ОТ і програмування	4	3
Інженерна графіка	0	7
Всього	80	69

Може я помиляюсь, але у разі збільшення обсягу матеріалу, призначеного для самостійного вивчення, а це вимоги Закону про вищу освіту, треба створювати зручні умови для студентів: розведення часу консультацій за годинами надасть можливість в один день відвідати, наприклад, дві консультації, додаткові заняття зі студентами, які мають слабку шкільну підготовку, індивідуальна робота викладачів зі студентами тощо. У будь якому випадку можна порадитися з цього приводу також зі студентами. Думаю, що розклад консультацій та його виконання повинні бути на *особистому контролі* завідуючих кафедр та деканів факультетів. Особисто викладач має бути зацікавленим у збереженні континенту студентів. У цьому плані значну допомогу надає система дистанційної освіти. На жаль не всі НПП використовують її для самостійної роботи студентів денної форми, але є приклади вдалого використання (доценти Грішечкін С.А., Купрій В.П.).

Також необхідно звернути увагу і на велику кількість відрахованих студентів за власним бажанням. Цю проблему необхідно вивчати всім нам та, особливо, деканам, зав. кафедр, кураторам, органам студ. самоврядування тощо, з метою забезпечення певної виховної роботи та роз'яснення тим студентам, які інколи приймають непродумані рішення про відрахування з університету. Безумовно треба знати причини відрахування. Досить дивно виглядає велика кількість незадовільних оцінок з історії України. Треба розглянути це питання на методичному семінарі кафедри та університету.

Зменшення за останні роки контингенту студентів на денній та заочній формі навчання (рис. 5, рис.6) також потребує більш ефективної організації профорієнтаційної роботи та освітнього процесу. **(СЛАЙД 4)**

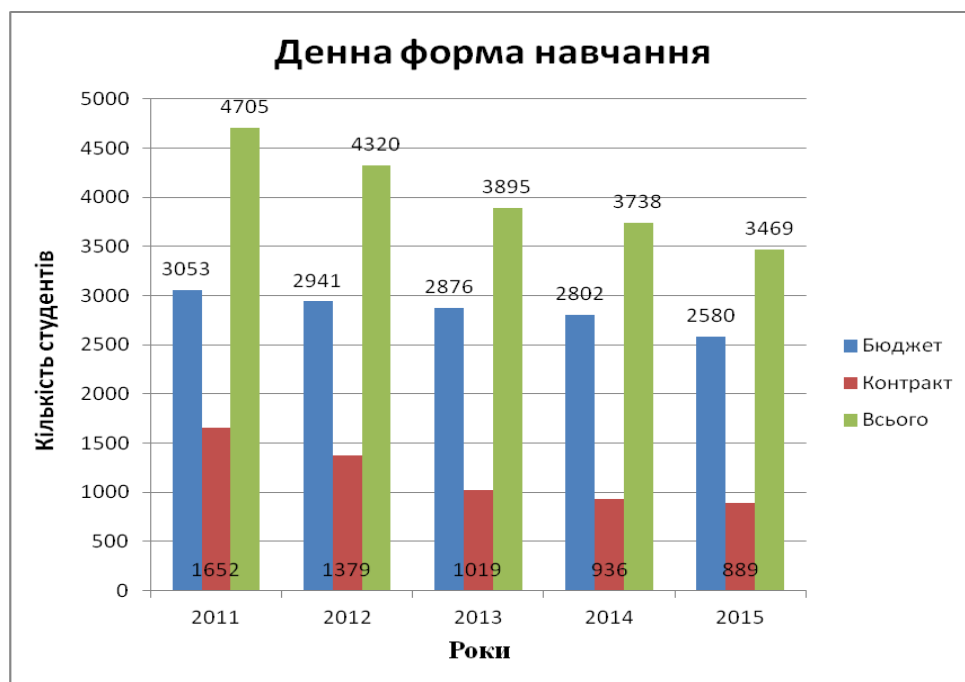


Рис. 5

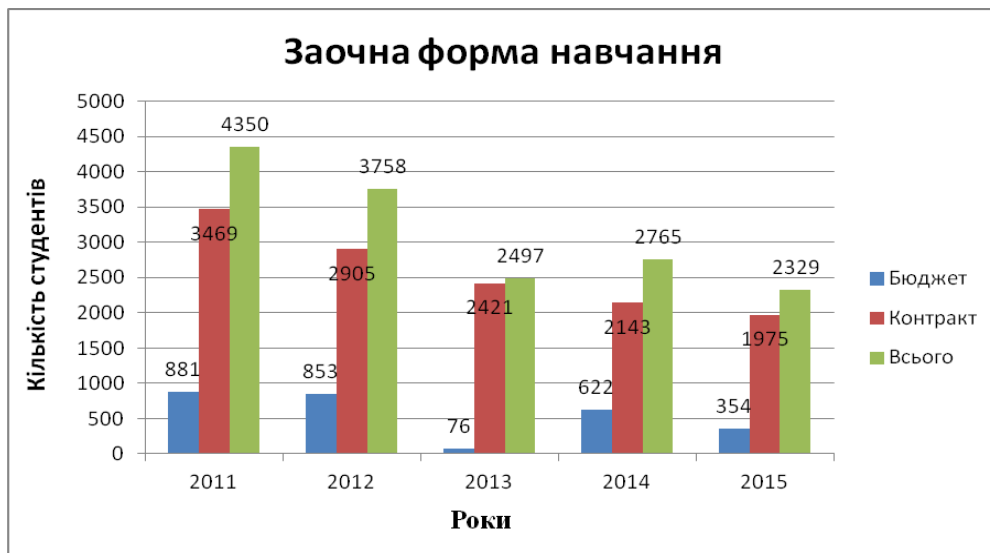


Рис. 6

Зменшення контингенту студентів призводить до зменшення штату науково-педагогічних працівників (рис. 7). (СЛАЙД 5)

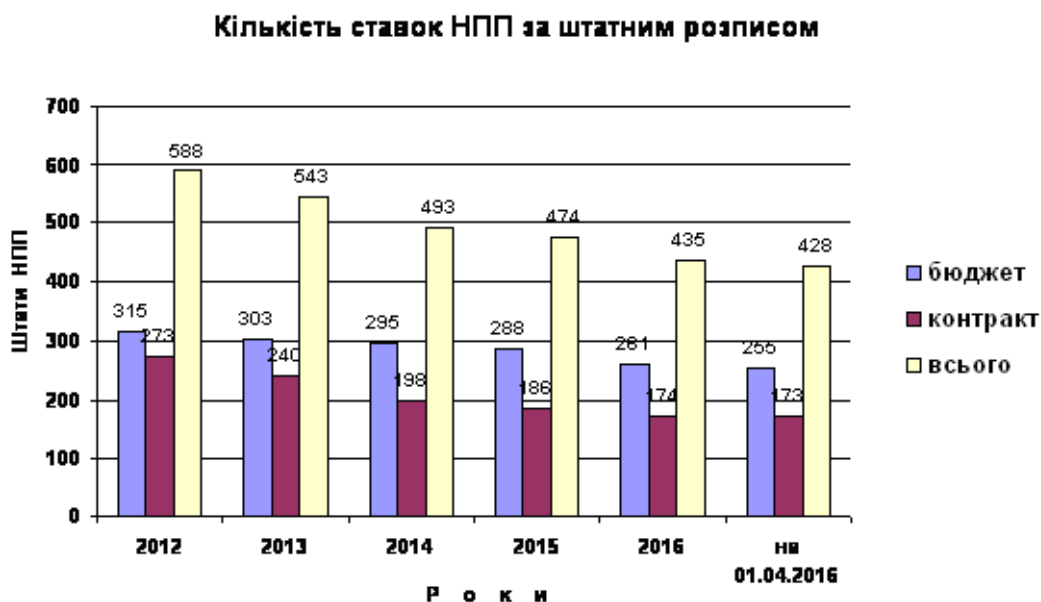


Рис. 7

2. Підвищення якості освіти

Проблема підвищення якості освіти є невід’ємною складовою розвитку країни і не випадково на Саміті ООН у вересні 2015 року прийнято Програму сталого розвитку до 2030 року, яка визначила глобальні цілі розвитку країн світу. Відповідно до цього сформовано програму ЮНЕСКО зі сталого розвитку в освіті (SDG4). Метою програми є забезпечення всебічної і рівно доступної якісної освіти та створення можливостей навчання людей протягом усього

життя. Підкреслюється, що освіта є центральною частиною всіх цілей сталого розвитку. У зв'язку з цим навчальні заклади повинні забезпечити для молоді і дорослих рівний доступ до професійної та вищої освіти, включаючи університетську, надати можливості навчання протягом усього життя. Це ще раз підкреслює гостру необхідність розвитку системи дистанційної освіти. Розвиваючи цей напрямок ми зможемо залучати більше бажаючих навчатися, підвищувати кваліфікацію, здобувати другу вищу освіту та опановувати додаткові програми за своїм вибором. Це дасть нам можливість реалізації широкого спектру спеціалізацій, що особливо актуально для ринку праці. Треба також мати на увазі зменшення аудиторного навантаження. В нових змінах до закону про вищу освіту аудиторне навантаження не повинно перевищувати 400 годин.

Цього навчального року повинна завершитися робота із створення нових стандартів, з новими вимогами, основаними на компетентнісному підході до змісту освіти. Під час розробки освітніх програм треба не забувати, підготовка спеціаліста завершується, залишається підготовка фахівців освітніх ступенів бакалавр та магістр. Бакалаври виходять на ринок праці, причому кваліфікаційних вимог до бакалавра немає, тому програми їх підготовки повинні бути переглянуті. Прошу деканів та завідувачів випускових кафедр знайти колег із відповідних спеціальностей, членів комісії з розробки стандартів та налагодити контакти в плані включення відповідних компетентностей та дисциплін, що їх формують до стандартів освіти. Списки цих комісій є в навчально-методичному відділі та на сайті МОН. Хочу також звернути увагу випускаючих кафедр на підсумкову атестацію бакалаврів. Виділення дипломування та переддипломної практики в окремий семестр приведе до скорочення переліку дисциплін. Це питання потребує дуже ретельного аналізу та вивчення. Нажаль з боку МОН таких рекомендацій немає.

Наша задача в цьому напрямку на перспективу - удосконалення системи управління якістю освіти Університету. Відповідно до закону про вищу освіту (ст.16) системи управління якістю освіти ВНЗ представляє внутрішню систему

забезпечення якості освітньої діяльності і повинен виконувати низьку державних вимог, внутрішній моніторинг і оприлюднення результатів освітньої діяльності на сайті університету, в ЄДЕБО.

Кожний підрозділ, кожний співробітник, кожний студент університету є складовою такої системи та закладає свою цеглу до загальної справи. Підготовка уставних і організаційних документів, забезпечення моніторингу та внутрішнього аналізу якості покладено на навчально-методичний відділ. Групу аналізу, на мою думку, ми посилюємо відповідними фахівцями університету.

Також хочу відмітити що, з метою подальшого розвитку всебічної і рівно доступної якісної освіти кафедрою фінанси та економічна безпека надані пропозиції щодо навчання за акредитованими Асоціацією Присяжних Сертифікованих Бухгалтерів (АССА) бакалаврськими та магістерськими програмами. Мета - отримання міжнародної професійної кваліфікації, що визнається в 180 країнах світу.

Асоціація Присяжних Сертифікованих Бухгалтерів (АССА) – це всесвітнє об'єднання професійних бухгалтерів. Вона надає необхідну в бізнесі кваліфікацію наполегливим, здібним та амбіційним людям у всьому світі, які прагнуть мати перспективну роботу в сфері бухгалтерського обліку, фінансів та менеджменту. АССА відкрила своє регіональне представництво у Києві в 2004 році. Київський офіс є головним контактом для всіх членів, кандидатів у члени, та студентів з України, Білорусі, країн Прибалтики і Кавказу.

Цінності АССА орієнтуються на потреби роботодавців з усіх сфер і своїми сертифікаційними програмами. АССА прагне відкрити професію людям, незалежно від їх професійного рівня та першої спеціалізації, та усунути штучні бар'єри, вдосконалюючи навчальні програми та способи їх подачі, аби вдовольнити найрізноманітніші запити студентів та їх роботодавців.

Підготовка фахівців може проводитися за освітньо-кваліфікаційними рівнями – бакалавр, спеціаліст і магістр за денною, заочною, екстернатною та дистанційною формами навчання на держбюджетній і на комерційній основі.

Статус навчальних програм акредитованих АССА надається після проведення відповідної процедури акредитації програм вищих навчальних

закладів у АССА, а це ще один з кроків щодо вдосконалення підготовки фахівців, наближення якості освітнього процесу з навчальних дисциплін фінансового спрямування до світових стандартів відповідно до вимог Болонської конвенції і методології фінансового менеджменту країн із розвиненою економікою.

Наше завдання вивчити і застосувати цей перспективний досвід та розповсюдити на інші спеціальності.

3. Державна атестація випускників та працевлаштування

Результати державної атестації випускників, денна ф.н./заочна ф.н. відображені у таблиці 2. *(СЛАЙД 6)*

Таблиця 2

Результати державної атестації випускників, денна ф.н./заочна ф.н.

Показник	Роки		
	2014	2015	2016
1 Кількість випускників	1613/1446	1345/1254	1366/986
У т. ч.:			
- бакалаврів	909/705	602/668	846/467
- спеціалістів	586/699	607/464	369/321
- магістрів	118/72	136/121	151/198
з них іноземних громадян	7/2	5/0	11/0
2 Кількість випускників, які отримали дипломи з відзнакою	240/5	262/2	129/0
У т.ч.:			
- бакалаврів	69/0	43/1	63/0
- спеціалістів	115/5	144/1	51/0
- магістрів	56/6	75/0	57/0
3 Частка дипломних проектів або робіт, що виконані на замовлення підприємств, %	25	23	24
4 Частка дипломних проектів або робіт, тематика яких віддзеркалена в конференціях студентського наукового товариства, %	90	91	90

Основні недоліки, на які звертають увагу Екзаменаційні комісії розглянуті Вченою радою університету, доведені до факультетів та випускових кафедр. Їх треба проаналізувати, взяти до уваги та докласти зусиль з усунення протягом цього року.

Практична підготовка студентів

У 2015-2016 навчальному році практичну підготовку пройшло 1773 студента. Професійну підготовку у виробничих підрозділах отримали 812 студентів. При цьому 284 студента (35 %) проходили виробничу практику на оплачуваних робочих місцях.

На підставі договорів із Придніпровською та Одеською залізницями було утворено 8 навчально-виробничих студентських загонів провідників у кількості 217 осіб. Крім того, на Придніпровській залізниці працював загін монтерів колії (16 чол.) та 3 чоловіка помічниками машиністів електровоза.

Працевлаштування випускників університету

Робота з підготовки до розподілу на роботу випускників університету у 2016 році пройшла за планом, своєчасно були отримані замовлення від залізниць і деяких інших галузевих підприємств. Направлення на роботу отримали 99 % випускників, які навчалися за кошти державного бюджету та 12 % випускників - контрактників.

На підприємства Міністерства інфраструктури України направлено 119 молодих фахівців (33 %), при кількості замовлень 192. Довідки про вільне самостійне працевлаштування отримали 4 випускника - бюджетника, що складає 1 % від випуску за бюджетом.

На підприємства Дніпропетровської області отримали направлення на роботу 238 випускників, що складає 65 %.

4. Прийом студентів 2016 року

Прийом 2016 року здійснювався відповідно до своєчасно затвердженим правилам прийому.

Як відомо, в цьому році місця державного замовлення для підготовки бакалаврів не виділялися, а були надані абітурієнтам, які за всеукраїнським конкурсом пройшли по спеціальностях нашого університету. Треба відмітити, що 34 абітурієнти, які пройшли конкурс на бюджет не подали оригінали документів, і ми ці місця втратили. Таким чином у 2016 році за підсумками зарахованих кількість бюджетних місць зменшились на 9,7% у порівнянні з 2015 роком, У порівнянні з іншими ВНЗ це не поганий результат. На навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра було зараховано 524 (2015р. - 540) вступника за державним замовленням за денною формою, на заочну форму навчання бюджетних місць не було (2015р. - 7).

Кількість заяв від вступників на навчання за освітньо-професійною програмою бакалавра у 2016 році збільшилась у порівнянні з минулим роком. Так, на денну форму навчання було подано 6634 заяви, що на 1400 (22%) заяв більше, ніж у 2015 році (5234 заяви).

Зменшилась кількість слухачів Центрів довузівської підготовки до 76 чоловік (2015р. – 118 осіб, у 2014р. – 135 осіб, у 2013р. – 170 осіб, у 2012р. – 328 осіб). Це призвело до зменшення кількості абітурієнтів із числа випускників системи довузівської підготовки, а також вплинуло на кількість вступників із регіонів України.

Найбільшу кількість заяв вступники подали на такі напрями підготовки – *програмна інженерія, комп'ютерна інженерія, транспортні технології та філологія*, найменша кількість заяв на спеціальності – *теплоенергетика, галузеве машинобудування, автомобілі та автомобільне господарство*.

План прийому на місця державного замовлення за ОКР "Спеціаліст" по спеціальностях «Кібербезпека» та «Залізничний транспорт» не виконане відповідно на 1 та 2 бюджетних місця.

Результати прийому до університету за всіма освітніми рівнями за 2011-2016 роками наведено в таблиці 3 та на рис.8. (СЛАЙД 7)

Результати прийому до університету за всіма освітніми рівнями
(бюджет + контракт)

Рік	Денна	Заочна	Всього
2011	1719	1633	3352
2012	1833	1447	3280
2013	1556	1169	2725
2014	1693	1106	2799
2015	1289	833	2122
2016	1401	704	2105



Рис 8

Як бачимо прийом студентів до університету цього року за всіма освітніми рівнями зменшився на 17 осіб у порівнянні з набором 2015р.

У цьому році прийнято:

- на бюджетні місця (за всіма освітніми рівнями) – 1139 осіб (1050 денна, 89 заочна форма навчання)
- на контрактні місця (за всіма освітніми рівнями) – 966 особи (351 денна, 615 заочна форма навчання).

Результати прийому студентів за освітніми рівнями (бакалавр, спеціаліст, магістр) на бюджет та контракт наведено у таблиці 4. **(СЛАЙД 8)**

Таблиця 4

Результати прийому студентів за освітніми рівнями (бакалавр, спеціаліст, магістр) на бюджет та контракт

ОКР	Денна форма навчання	БП форма навчання
-----	----------------------	-------------------

	Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
Бакалавр	524	215	0	357
Спеціаліст	348	30	89	116
Магістр	178	106	0	142
Всього	1050	351	89	615

Звертаю увагу завідувачів кафедр і деканів на необхідність продовження активної роботи щодо набору на підготовку фахівців за програмами спеціалізації Управління фінансовою економічною безпекою, Управління проектами, Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті, ***прийом заяв і документів до 18:00 години 9 вересня.***

2016 року зараховано 32 вступника пільгових категорій, в тому числі: діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування та особи з їх числа – 11; внутрішньо переміщені особи – 1; діти учасників бойових дій – 3; діти учасників АТО – 1; інвалідів I, II, III групи та дітей-інвалідів – 10; дітей шахтарів – 6.

Вступна компанія – 2016, проведена кампанія виявила такі особливості в роботі приймальної комісії, що потребують доопрацювання в подальшому:

1. Попередні фахові тестування випускників технікумів повинні носити профорієнтаційний характер. Усі випускники, що пройшли попереднє тестування і отримали позитивну оцінку, отримують рекомендації до участі в конкурсі на вступ до університету.

Така стратегія забезпечила виконання державного замовлення для вступу на освітній рівень «Бакалавр» на базі освітнього рівня «Молодший спеціаліст» та дала змогу прийняти абітурієнтів за кошти фізичних та юридичних осіб майже всіх напрямів підготовки в цій категорії.

2. Абітурієнти, які подали заяви до Університету та мають конкурсний бал нижче середнього, не отримують місця державного замовлення за тими пропозиціями, де дійсно бажають навчатись. У разі наявності фінансової можливості такі абітурієнти вступають на навчання за контрактом на більш привабливі спеціальності.

3. Аналіз поінформованості вступників про Дні відкритих дверей та інші профорієнтаційні заходи, що було проведено в університеті, показав що 50 % абітурієнтів отримали інформацію про університет з інтернет ресурсів. У зв'язку з цим необхідно зауважити, що рекламна інформація, яка наведена на офіційному сайті університету (diit.edu.ua), інтернет сторінках факультетів та кафедр, не має єдиного корпоративного стилю ДІТУ.

Враховуючи розглянутий стан справ, вже починаючи з вересня цього року, всім кафедрам і факультетам треба продовжити подальше удосконалення профорієнтаційної роботи, в першу чергу, серед студентів коледжів – структурних підрозділів університету, інших технікумів і коледжів за напрямками підготовки, школах міста і області. Поліпшити роботу центрів довузівської підготовки.

Що стосується коледжів включених до структури університету

Кількість прийнятих в університет випускників коледжів складає (таблиця 5) (СЛАЙД 9):

- Львівський КТІ – 19 денна ф.н. (19 -15р.) та 87 заочна ф.н. (100 - 15р.), всього 105 (119 -15р.). Випуск з коледжу - 290 денна ф.н. (336-15р.). Це – 36,2 % від випускників коледжу денної ф.н. (35,4 % - 15р.);
- Миколаївський КТІ – 21 денна ф.н. (34 -15р.) та 36 заочна ф.н. (29- 15р.), всього 57 (63-15р.). Випуск з коледжу - 245 денна ф.н. (285-15р.). Це – 23,2 % випускників коледжу денної ф.н. (22 % - 15р.).

Таблиця 5

Кількість прийнятих випускників коледжів, включених до структури університету

Структурний підрозділ	2015 рік			2016 рік		
	денна	заочна	Відсоток від випускників коледжів денної форми навчання	денна	заочна	Відсоток від випускників коледжів денної форми навчання
Львівський КТІ	19	119	35,40	19	105	36,20
Миколаївський КТІ	34	29	22	21	36	23,20

У 2016 році прийнято до коледжів на денну форму навчання:

- Львівський КТІ:

1 курс - 203 (147 бюджет / 56 контракт); 2 курс - 23 контракт.

Всього – 226 осіб.

- Миколаївський КТІ:

1 курс - 152 (134 бюджет / 18 контракт); 2 курс - 17 контракт.

Всього – 169 осіб.

6. Дистанційні технології навчання

Розвиток системи освіти та науки сучасного університету має формуватися відповідно до вимог інтегрування у європейський та світовий освітній простір. Дистанційні технології навчання (ДТН) у цій системі щороку набувають більшої ваги і, можливо, найближчим часом навчальний процес буде реалізовуватись зовсім по іншому (переваги ДТН наведені на рис. 9. (СЛАЙД 10))

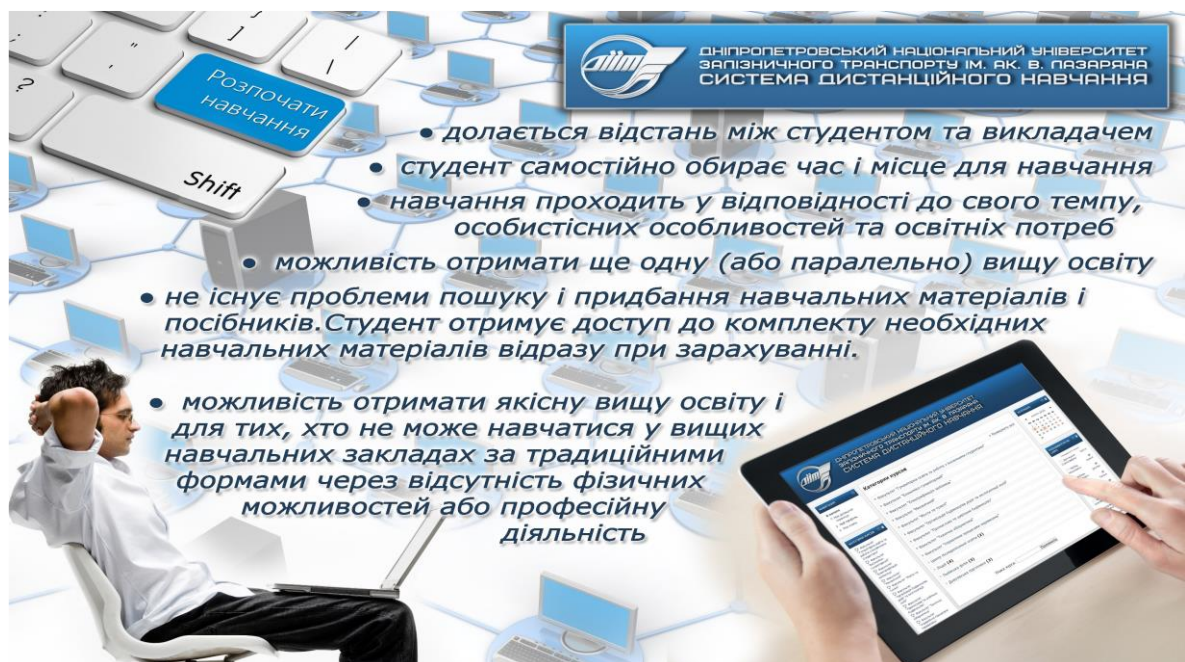


Рис 9

Для підвищення конкурентоздатності на ринку освітніх послуг, а з іншого боку – підвищення конкурентоздатності випускників на ринку праці та їх можливостей постійного самовдосконалення, університет у 2014 році ввів в

експлуатацію систему дистанційного навчання (СДН) ДНУЗТ, основою якої стала розповсюджена по всьому світу платформа MOODLE. Портал активно використовується НПП та студентами університету (рис. 10). (СЛАЙД 11)

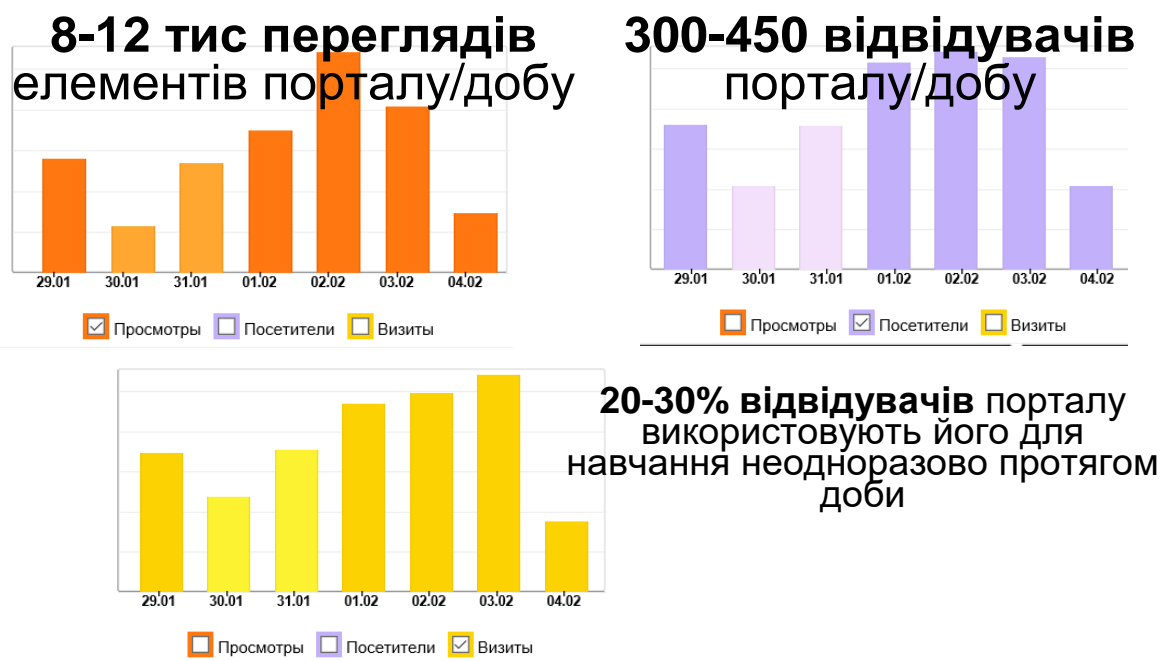


Рис 10

Силами навчально-методичного відділу, ЦБО та ННЦ «Лідер» в університеті розроблено Положення про дистанційний курс, Положення про експертизу дистанційного курсу, програма підвищення кваліфікації НПП, проведено ряд семінарів щодо впровадження дистанційної форми навчання, апробації та експертизи дистанційних курсів, проведення різних форм контролю знань студентів тощо.

Колективи кафедр університету за 2 роки створили базу дистанційних курсів, що складає вже понад 400 одиниць. На даний момент понад 70 курсів знаходяться вже в процесі сертифікації.

Переважна більшість кафедр вже підготувала дистанційні курси для студентів 1 року навчання. Відстають у цьому процесі нажаль кафедри КІТ та ЕОМ. Взагалі дивна річ, ці кафедри повинні бути піонерами у розробці курсів, віртуальних лабораторних робіт та інших розробок. Прошу завідувачів цих кафедр переглянути своє відношення до дистанційної освіти.

У 2016/2017 навчальному році в університет проводить експеримент на 1 курсі за заочно-дистанційною формою навчання із однією установчою та однією екзаменаційною сесіями на рік.

Прошу завідувачів кафедр, що працюють з 1 курсом обговорити це питання на засіданнях кафедр, перевірити готовність викладачів до цієї роботи та налаштувати на цю роботу студентів.

7. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Кадрове забезпечення освітнього процесу в університеті здійснюється відповідно до діючого законодавства України.

Кадрова політика адміністрації університету перш за все опирається на найважливішу складову частину – на кадрове планування, яке передбачає заходи щодо професійної підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів.

В університеті працюють 428 науково-педагогічних працівників, з них 52 - доктори наук, професори, 237 – кандидати наук, доценти (рис. 11). *(СЛАЙД 12)*

Чисельність докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів по роках

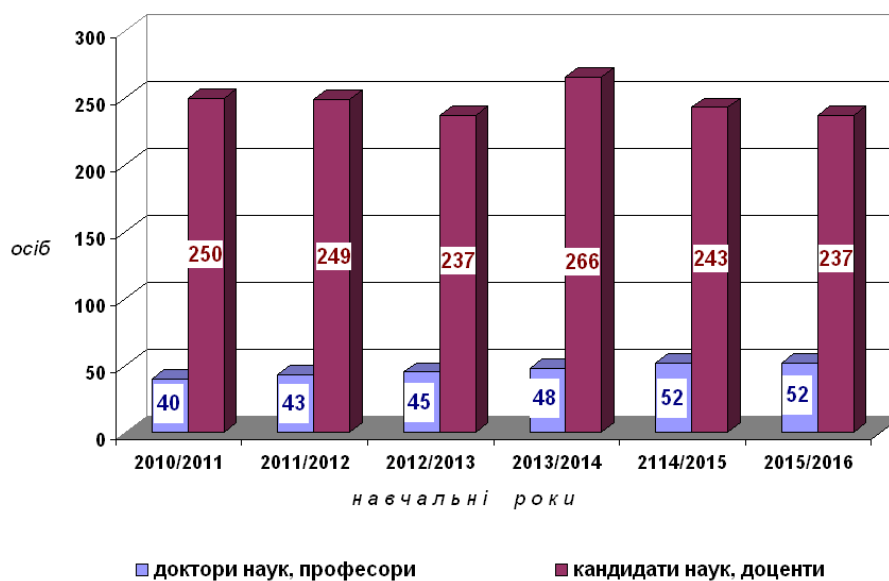


Рис. 11

Щорічно для викладання спеціальних дисциплін, керівництва дипломним проектуванням залучаються на умовах погодинної оплати і штатного сумісництва близько 100 спеціалістів і керівників Придніпровської, Одеської, Львівської залізниць та служб, провідні інженери проектів, керівники заводів, досвідчені спеціалісти інших підприємств.

Із 43 кафедр університету 28 (65%) очолюють доктори наук, професори, 15 кафедр (35%) – кандидати наук, доценти.

Середній вік науково-педагогічних працівників зараз становить:

- серед осіб, що мають науковий ступінь доктора наук і вчене звання професора – 59,6 р.;
- кандидатів наук, доцентів – 48,7 р. (рис. 12). (СЛАЙД 13)

Середній вік науково-педагогічних працівників університету

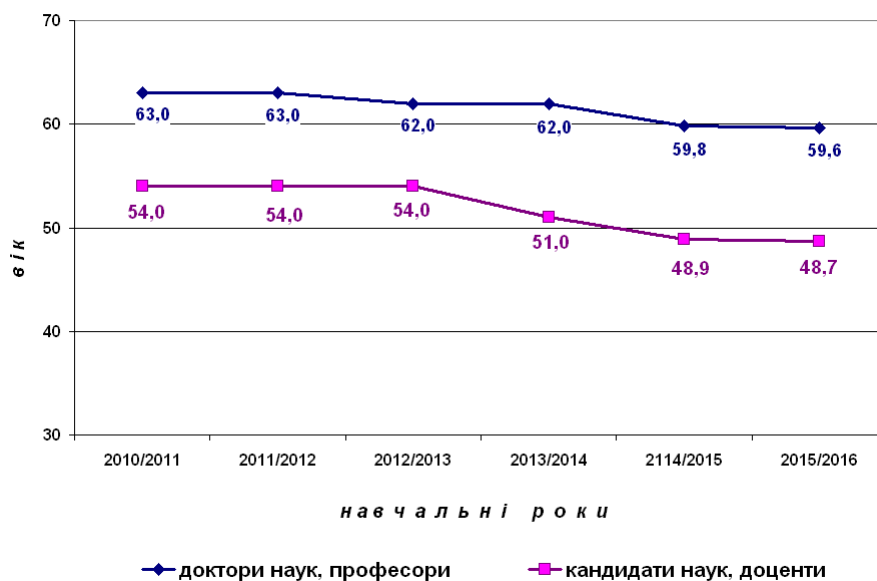


Рис. 12.

Серед викладачів, що мають науковий ступінь і вчене звання, 80% складають випускники ДШТУ.

Підвищили кваліфікацію у 2015- 2016 навчальному році 42 науково-педагогічних працівника.

Хотілося звернути увагу на гостру необхідність покращення підготовки кандидатів та докторів наук. Це задача номер 1 на наступну акредитацію

освітніх програм. Нагадую, що з цього року змінена система підготовки аспірантів. Та про це пізніше.

8. Наукова та науково технічна діяльність

У 2015-2016 навчальному році у виконанні НДР взяло участь 28 наукових підрозділів університету, що працювали над виконанням держбюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт.

Тематика науково-дослідних робіт пов'язана з рухомим складом і тягою поїздів, залізничною інфраструктурою, експлуатацією залізничного транспорту, економікою, екологією, електрифікацією залізничного транспорту та іншими напрямками досліджень.

Надходження коштів за виконані госпдоговірні науково-дослідні роботи у січні-липні 2016 року склало 5,1 млн. грн.

У 2016 році було розпочато виконання 3 науково-дослідних робіт, що фінансувались із загального фонду бюджету, також виконується 4 перехідні науково-дослідні роботи.. Загальний обсяг фінансування науково-дослідних робіт із загального фонду державного бюджету складає 2 млн. грн.

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів здійснюється через аспірантуру та докторантуру університету. У 2015-2016 навчальному році співробітниками університету захищені 5 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук та 21 дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата наук.

Характерним для 2016-17 року є впровадження системи підготовки докторів філософії замість кандидатів наук. Університет успішно пройшов ліцензування цього виду діяльності і на сьогодні аспірантура відкрита за 9 спеціальностями: Філософія, Економіка, Менеджмент, Екологія, Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Теплоенергетика, Будівництво та цивільна інженерія, Залізничний транспорт, Транспортні технології. Прийом аспірантів буде здійснюватися у вересні. Важливим для університету є відкриття нових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій. Також необхідно відмітити, що Міністерство освіти і науки буде виділяти бюджетні кошти на підготовку

докторантів лише за тими спеціальностями, за якими в університеті є спеціалізовані вчені ради.

У 2015-2016 роках присвоєно вчених звань: професорів – 3, доцентів – 7. Також необхідно відмітити, що у 2016 році змінився порядок присвоєння вчених звань насамперед в питаннях публікації у виданнях що включені до міжнародних баз SCOPUS та Web of Science та знання англійської мови.

У 2016 році значні здобутки мають молодими вченими університету. На зовнішні конкурси було подано 15 проектів. Найбільшим досягненням молодих учених за 2015 рік є отримання премії Верховної Ради України доцентом кафедри БЖД Сидоренко Ганною.

Протягом звітнього року молодими вченими проведено 8 наукових конференцій.

18 студентів університету стали переможцями Всеукраїнських студентських наукових конкурсів та олімпіад. Недолік – вкрай низький рівень подачі студентських наукових робіт на міські та обласні конкурси. У 2016 році у міському конкурсі «Інтелект. Творчість. Успіх» переможцями стали лише два студенти університету, що були підготовані кафедрою станцій та вузлів. Іншим факультетам та кафедрам необхідно виправити ситуацію та взяти активну участь у таких конкурсах.

Співробітниками університету подано 52 заявки на об'єкти інтелектуальної власності. За заявками, поданими в минулі роки отримано 51 охоронний документ, з них 34 патенти та 17 свідоцтв на реєстрацію авторського права на твір.

У 2015-2016 навчальному році співробітниками університету було надруковано 1248 публікацій, з них монографій – 17, підручників та навчальних посібників - 17, статей у виданнях SCOPUS та Web of Science – 26, статей у фахових виданнях України – 383, статей у іноземних виданнях – 69, інших публікацій – 907.

У університеті видається 8 періодичних видань. Головним редакторам у другому півріччі 2016 року необхідно забезпечити підготовку планової кількості випусків журналів та збірників.

У 2015-2016 навчальному році університет взяв участь у 8 виставкових заходах, проведено 17 міжнародних конференцій.

За результатами виставок університет отримав п'ять нагород, серед них:

- у номінації "Видатні науково-практичні досягнення" - за комп'ютерний тренажер оперативно-диспетчерського персоналу залізничної станції (керівник д.т.н., професор Козаченко Д.М.);
- тематична номінація "Розробка та упровадження в освітню практику інноваційних технологій, технічних засобів навчання, проектів, програм і рішень"- було отримано диплом та нагороду Лауреата I ступеня;
- ГРАН-ПРІ "Лідер наукової та науково-технічної діяльності університету".
- сертифікат якості наукових публікацій;
- золота медаль з тематичної номінації "Міжнародна співпраця як невід'ємна складова інноваційного розвитку національної освіти та науки".

9. Міжнародна діяльність університету

Університет має офіційні угоди про співпрацю із 93 зарубіжними ВНЗ й організаціями світу.

У рамках проекту «Магістр: «Інтероперабельність / Безпека / Сертифікація» у галузі міжнародного залізничного транспорту в Україні та Центральній Азії» (MISCTIF) (2009-2012 рр.) у 2015/2016 навчальному році продовжилась підготовка магістрів за спеціальністю «Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті». 38 магістрів успішно захистили дипломні магістерські роботи і отримують дипломи Національної школи майстерності та професій (Франція) та університету. На сьогоднішній день вже 175 магістрів-випускників мають подвійний диплом.

У березні 2016 р. були підведені підсумки проекту «Магістр інфраструктури і експлуатації високошвидкісного залізничного транспорту в Росії та Україні» (MieGVF) (2012-2015 рр.). Реалізація проекту дозволила підготувати дипломованих фахівців у галузі інфраструктури та експлуатації високошвидкісного залізничного транспорту. 19 листопада 2015 р. відбулося урочисте вручення диплому магістра Національної школи майстерності та професій (Спам, м. Париж, Франція) за спеціальністю «Інфраструктура

високошвидкісного залізничного транспорту». В урочистостях взяли участь представники Паризького університету, делегація з Adamas університету (Індія), представники УЗ і Придніпровської залізниці та інші. У 2015/2016 навчальному році зараховано до магістратури 60 студентів. Студенти у червні 2016 р. успішно захистили дипломні магістерські роботи і отримують дипломи магістра Національної школи майстерності та професій (Франція) та університету.

6 студентів отримали грант на навчання в магістратурі у провідних транспортних ВНЗ Китаю. Грант надається у рамках програми Державної стипендії Уряду Китаю та згідно з Угодою між Міністерством освіти та науки України та Міністерством освіти КНР про співробітництво в галузі освіти. 5 студентів університету успішно пройшли стажування в університеті транспорту Ланьчжоу (Китай).

Студент спеціальності «Програмне забезпечення» Андрющенко Максим отримав грант на навчання в магістратурі Саарландського університету (Німеччина).

Доцент кафедри «Колія та колійне господарство» Патласов О. М. і доцент кафедри «Локомотиви» Очкасов О. Б. пройшли стажування у Вільнюському технічному університеті ім. Гедімінаса у рамках програми Еразмус+.

Продовжив свою роботу Центр Європейських мов на базі якого працюють курси вивчення польської мови та культури. У 2016 р. 12 чоловік успішно здали іспит і отримали Сертифікат про закінчення курсів.

У цьому році підписаний договір про освітньо-наукову співпрацю Adamas університету (Індія) та ДІІТу з метою реалізації освітніх та наукових напрямів діяльності. На цей час ведеться робота по розробці інтегрованих навчальних планів з окремих спеціальностей підготовки бакалаврів та магістрів. Відповідно до узгоджених спеціальностей та інтегрованих навчальних планів підготовлено перелік лабораторних робіт та наказом ректора визначено термін (до 10.09.2016 р.) підготовки комерційних пропозиції щодо модернізації лабораторної бази Adamas університету. Пропозиції розробляють кафедри: електропостачання залізниць, електротехніка та електромеханіка,

прикладна механіка, хімія та інженерна екологія, електронні обчислювальні машини, автоматика телемеханіка та зв'язок. Звертаю увагу завідувачів кафедр на своєчасну та якісну підготовку пропозицій.

Також ведеться робота з розробки проекту щодо створення у Adamas транспортно-логістичного напрямку з підготовки бакалаврів, магістрів та проведенню наукових досліджень (відповідальні: Козаченко Д.М., Вернігора Р.В.).

Визначаються напрями, строки для стажування НПП у Adamas та ДНУЗТ та ведеться підготовча робота щодо реалізації в Adamas проектів за Європейськими програмами тощо.

Однак, для удосконалення та підвищення ефективності роботи з питань міжнародної діяльності університету необхідна подальша широка презентація нових міжнародних програм, їхнього змісту, можливостей серед кола студентів і співробітників, використовуючи для цього різноманітні форми (сайт і газета університету, прайс-листи тощо).

10. Фінансово-господарська діяльність університету

Фінансово-господарська діяльність університету по виконанню функцій, покладених на нього державою, проявляється в різноманітних господарчих процесах (освітня діяльність, виконання НДР, ведення господарської діяльності та ін.).

Підводячи підсумки фінансово-господарської діяльності університету за звітний період, який характеризувався досить складною економічною ситуацією в нашій країні, варто відзначити, що в умовах недостатнього фінансування основних видатків за рахунок загального фонду бюджету завдяки зусиллям ректорату всі програми і плани, що приймалися, були виконані.

В університеті забезпечується дотримання фінансової дисципліни згідно з чинним законодавством та іншими нормативними актами.

Упродовж звітного року всі розрахункові документи вчасно подавалися до Казначейства для розрахунків із Державними фондами, установами, організаціями, постачальниками. Своєчасно та в повному обсязі проводяться

платежі до бюджету, Пенсійного фонду, інших державних фондів. В університеті своєчасно виплачується заробітна плата, стипендія, по енергоносіям та комунальних послугах. Університетом своєчасно проводяться розрахунки з установами та постачальниками,

Стан дотримання вимог бюджетного законодавства України, фінансової дисципліни, дотримання порядку ведення бухгалтерського обліку та неухильного виконання вимог нормативно-правових актів і відомчих нормативних документів із цих питань перебуває під постійним контролем ректора.

Для забезпечення фінансової діяльності університету відкрито 32 банківських рахунку в національній та іноземній валюті.

На даний час відсутні заборгованості по заробітній платі та стипендії, а також за комунальні послуги,.

Здійснюється постійний контроль за надходженням і використанням загального та спеціального фонду університету. проводиться постійний фінансовий аналіз фактичного використання коштів відповідно до кошторисних призначень.

Річний кошторис доходів і видатків університету складається в установленому порядку та своєчасно подається на затвердження до МОН України. До кошторису протягом року вносяться обґрунтовані зміни з потребами університету на підставі довідок. Питання фінансово-господарської діяльності постійно розглядаються ректоратом та Вченою радою.

Показники фінансово-господарської діяльності університету по загальному та спеціальному фонду у 2015р., наведені у таблицях 5, 6.

(СЛАЙД 14)

Таблиця 5

Фінансово-господарська діяльність університету у 2015р. по освітній діяльності

Загальний фонд (в тис.грн.)

Показники	Надано фінансування	Використано коштів
-----------	---------------------	--------------------

Всього, в т.ч.:	70 085,6	70 085,6
Заробітна плата	27 236,7	27 236,7
Нарахування на з/ л..	9 886,9	9 886,9
Придбання матеріалів	603,2	603,2
Продукти харчування	1 138,2	1 138,2
Оплата послуг (крім комун.)	532,7	532,7
Оплата теплопостачання	187,0	187,0
Оплата водопостачання	784,8	784,8
Оплата за ел.енергію	2 138,5	2 138,5
Оплата за газ	4 576,0	4 576,0
Реалізація держ. Програм	3,8	3,8
Стипендія	22 997,8	22 997,8

(СЛАЙД 15)

Таблиця 6

Фінансово-господарська діяльність університету у 2015р. по освітній діяльності

Спеціальний фонд (в тис.грн.)

Показники	Заплановано видатків	Використано коштів
Всього, в т.ч:	35 654,0	31679,5
Заробітна плата	16 340,2	16 212,7
Нарахування на з/пл.	6 201,2	6 155,4
Придбання матеріалів	267,4	148,4
Продукти харчування	2,4	2,4
Оплата послуг (крім комун.)	995,8	919,7
Видатки на відрядження	195,0	193,9
Оплата теплопостачання	398,0	177,4
Оплата водопостачання	1696,4	1019,2
Оплата за ел.енергію	1 796,0	673,6
Оплата за газ	7 081,8	5 790,8
Реалізація держ. програм	18,2	18,2
Страховання водіїв	3,9	3,9
Інші поточні видатки (ПДВ)	586,4	292,6
Придбання предметів довгострокового користав.	71,3	71,3

Періодично, раз у три роки, в університеті здійснюється перевірка державною фінансовою інспекцією у Дніпропетровській області, щорічно –

Пенсійним фондом, фондом соціального страхування з тимчасової втрати працездатності, управлінням праці та соціального захисту населення та іншими контролюючими органами.

Державною фінансовою інспекцією у Дніпропетровській області здійснено перевірку фінансово-господарської діяльності ДНУЗТ за період з 01.01.2011р. по 01.03.2015р. у березні – червні 2015 року (з перервою з 15.03. по 14.05.). Порухення та недоліки виявлені перевіркою усунено в повному обсязі.

12. Соціальна сфера

Двічі на рік ректор та голова профкому доповідають трудовому колективу університету про хід виконання колективного договору (в т. ч. і в соціальній сфері), який був прийнятий 28 квітня 2014 р. (протокол № 34) на 2014-16 р.р. В прийнятих рішеннях конференції зазначено, що **в межах фінансових можливостей колективний договір в основному виконується.**

Кожного року на високому рівні проводяться традиційні заходи університету, в яких беруть активну участь тисячі студентів і співробітників університету. На високому рівні провели урочисте вручення дипломів випускникам 2016 р., зустріч з випускниками ДШТУ минулих років, посвячення в студенти першокурсників 2016 р., «Студентська ВЕСНА», «День залізничника», огляд-конкурс «Вибір Року», «День студентів», квітневі змагання п'ятикурсників на «Кубок Ректора» по футболу, Новорічні свята для дітей, студентів, співробітників та викладачів університету.

Для студентів та співробітників університету постійно працює спортивний комплекс, а також плавальний басейн. Усі бажаючі співробітники університету охоплені **медичним страхуванням.**

Нам вдалося зберегти медобслуговування співробітників і студентів університету і зараз функціонує амбулаторія на договірних засадах з залізничною лікарнею.

У палаці культури університету постійно працюють біля 17 творчих колективів, в яких приймають участь біля тисячі студентів.

У червні-серпні 2016 р. на пільгових умовах були придбані 15 сімейних путівок до бази відпочинку «Прибий» на «Арабатській Стрілці». Всі співробітники і студенти, які мають дітей, забезпечені новорічними подарунками. Всі студентські сім'ї мешкають в сімейному гуртожитку.

Традиційно в ДІТі надаються премії ювілярам, а також премії співробітникам з нагоди професійних свят, та визначних успіхів в роботі.

За навчальний 2015 – 2016 роки вдалося виплатити допомогу на оздоровлення ННП в сумі 2729.9 тис.грн.; мат.допомогу співробітникам – 71.8 тис.грн; премія співробітникам - 751.2 тис.грн.

Мат.допомога студентам - 22.5 тис.грн; сиротам 151.9 тис.грн; премія студентам – 133.2 тис.грн.

На культурно – масову роботу вит.ачено біля 80 тис. грн.

За минулий навчальний рік зарплата збільшилась: з 01.09.15- на 8,4% , з 01.12.15 на 9,1% , з 01.05.16 на 9,4%.

Нам також вдалося провести індексацію з/п і стипендії частково в межах фінансових ресурсів.

Наш університет мабуть єдиний на Україні який втілює в життя проект отримання житла нашими молодими вченими та іншими працівниками університету на пільгових умовах. При профкомі університету працював **житлово-будівельний кооператив**. Закінчено будівництво багатопверхового будинку на території університету в 2015 році. В поточному році нам вдалося розподілити 20% пільгового житла в цьому будинку. Комісія по розподілу житла, яку затвердила Вчена Рада, розподілила п'ятдесят квартир безкоштовно і затвердила на конференції трудового колективу університету. Це суттєве досягнення нашого колективу.

Кожного року планово (але в межах фінансових можливостей) проводиться капітально відновлювальний ремонт студентських гуртожитків та приміщень навчальних корпусів. Територія університету зеленішає і з кожним роком стає кращою і цей факт з задоволенням відмічають і наші гості.

З 2012 року функціонував **профілакторій** в університеті, але із за кризи його діяльність з минулого року призупинена.

До початку навчального року нам вдалося виконати ремонтні роботи у нашій поліклініці та відремонтувати медичне обладнання та апаратуру.

Енергозбереження - актуальне питання. У зв'язку з значним підвищенням тарифів на енергоносії комунальні витрати університету зросли до 18,5 млн. грн. на рік (в минулому році 13,5).

В тому числі; газ-11.215 млн. грн, вода—1.9 млн.грн, електроенергія – 4.582 млн.грн.

Нам необхідно посилити громадський контроль за раціональним розходом енергоносіїв, вдосконалити відповідну стратегію енергозбереження. Розраховуємо на ефективність роботи громадського контролю у кожному підрозділі. Чекаємо пропозицій з енергозбереження від наших енергетичних кафедр.

Для всіх очевидно – **збереженні кошти** – це додаткові наші премії, допомоги, надбавки і таке інше.

Шановні колеги, друзі поздоровляю Вас з новим навчальним роком і бажаю Вам творчих успіхів у підготовці висококваліфікованих фахівців та наукових досягнень !

Дякую за увагу