

Протокол № 5
засідання групи забезпечення якості освітньої програми
«ПРОМИСЛОВЕ І ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО»
підготовки бакалаврів зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
від 04.12.2023 р.

Порядок денний:

1. Аналіз опитування НПП Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Присутні: Нікіфорова Н.А., гарант ОП, завідувач кафедри «Будівельне виробництво та геодезія», к.т.н., доцент; Банніков Д.О., заступник гаранта ОП, д.т.н., професор кафедри «Будівельне виробництво та геодезія»; Нетеса А.М., вчений секретар ГЗЯОП, к.т.н.; доцент кафедри «Будівельне виробництво та геодезія»; Яковенко С.М., член ГЗЯОП, головний інженер ТОВ «Дольник і КО»; Осадча О.Р., член ГЗЯОП, студентка гр. ПБ2011.

Разом присутніх : 5 люд.

Голова: гарант, доцент, к.т.н. **Нікіфорова Н.А.**

Вчений секретар: доцент, к.т.н. **Нетеса А.М.**

1. Аналіз опитування НПП Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Слухали: Гарант ОП, завідувач кафедри будівельного виробництва та геодезії, доцент Нікіфорова Н. А. надала інформацію про те, що в період з 18.10.2023р. по 18.11.2023р. проводилося анонімне анкетування «Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» першого (бакалаврського) рівня ВО очима НПП (2023/2024 н. р.) в системі дистанційного навчання Лідер у відповідності до Положення про анкетування (опитування) стейкхолдерів в УДУНТ. В анкетуванні прийняли участь 15 науково-педагогічних працівників, які викладають на даній ОП. Запропоновано 19 питань зі Збірника типових анкет опитування стейкхолдерів УДУНТ, останнє з яких формулюється у якості пропозицій «Які дисципліни треба, на Вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу?».

Результати анкетування представлені в презентації. Практично на всі запитання анкети надано позитивні відповіді (так, погоджуюсь/так, частково погоджуюсь).

На запитання № 4 «Чи вважаєте Ви, що студентам достатньо часу на самостійну роботу?» надано відповіді так – 87% (13 люд.), ні – 13 (2 люд.).

На запитання № 14 «Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до викладання та організації освітнього процесу, атестації, практики?» надано відповіді так – 93% (14 люд.), ні – 7 (1).

На запитання № 15 «Чи достатнє навчально-методичне забезпечення для отримання програмних результатів навчання?» надано відповіді так – 93% (14), ні – 7 (1).

На запитання № 16 «Надайте оцінку організації навчального процесу. Чи освітнє середовище задовольняло Ваші потреби та інтереси під час викладання?» надано відповіді так – 53% (8), так, частково – 7 (33), ні – 14 (2).

На запитання № 17 «Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітніх програм?» надано відповіді так – 60% (9), ні – 40 (6).

Проаналізувавши результати анкетування можна сказати наступне:

1. За даною ОП здобувачі вищої освіти мають можливість формувати освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін (25% в ОП), обрати керівника кваліфікаційної випускової роботи, обрати або запропонувати тематику дипломного проекту, брати участь в олімпіадах, студентських наукових конференціях, у засіданнях студентських наукових гуртків, обирати місця проведення виробничої практики.
2. Зміст ОП відповідає Стандарту ВО України для спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Метою ОП є формування у здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах підприємств, у проектних установах. В ОП заявлені Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема для об'єктів будівництва промислового, цивільного та транспортного призначення, що передбачає застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук, загальні та фахові компетентності. Дисципліни, які викладаються на ОП, під час їх вивчення, забезпечують можливість здобувати студентам компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності, що підтверджується змістом робочих програм дисциплін.
3. Навички soft skills — це особисті якості, поведінка та вміння міжособистісного спілкування, які допомагають нам взаємодіяти з нашими колегами. На роботі такі софт навички — це здатність ефективно та гармонійно спілкуватися з людьми, і саме з цієї причини це ті навички, які шукають роботодавці. Виходячи зі змісту робочих програм дисциплін, які викладаються на ОП, кожна дисципліна формує певні навички soft skills, що дає студентам здатність працювати в команді через різні форми проведення навчальних занять (практичні, лабораторні, дискусії, підготовка рефератів, захист курсових проектів, проходження геодезичної, виробничої практик, виконання та публічний захист випускової кваліфікаційної роботи).
4. Планування навчальної роботи здобувачів освіти здійснюється відповідно до затверджених вченою радою УДУНТ нормативів щодо витрат часу на виконання певних видів самостійної роботи та Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ.
5. У відповідності до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни в УДУНТ» необхідно кожному викладачу визначити для дисципліни методи навчання та викладання, що мають бути обов'язково пов'язані з очікуваними результатами навчання. Обрані методи навчання можуть бути як традиційними, наприклад, лекції-візуалізації, проблемні лекції, семінари, так і такими, що дозволять здобувачам вищої освіти розвивати певні навички, наприклад, практичні роботи, демонстраційні дослідження тощо.
6. На першому занятті викладач, як правило, знайомить здобувачів освіти з робочою програмою дисципліни. Наголошує мету вивчення дисципліни, в тому числі місце її для здобуття професії.
7. На першому занятті викладач наголошує цілі та програмні результати навчання.
8. Контрольні заходи, які використовує викладач під час навчання, дають змогу оцінити досягнення студентів за результатами навчання, що відображається в робочій програмі дисциплін.
9. Перелік запланованих з певної навчальної дисципліни контрольних заходів та порядок визначення відповідної семестрової оцінки визначається робочою програмою навчальної дисципліни.
10. Всі НПП знайомі з порядком оскарження результатів контрольних заходів.
11. Всі НПП знайомі з поняттям академічної доброчесності, підписали Декларацію щодо дотримання академічної доброчесності.
12. НПП популяризують академічну доброчесність під час освітнього процесу.
13. НПП підвищують свою професійну кваліфікацію викладача через семінари, взаємовідвідування занять, проведення відкритих лекцій, підвищення кваліфікації.

14. Залучення до аудиторних занять, виробничої практики надає можливість отримання комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії за підтримки кваліфікованих фахівців в умовах провідних проектних та будівельних організацій впродовж навчання.

15. Аналіз забезпеченості дисциплін навчальною та навчально-методичною літературою проводиться кафедрами щорічно. За його результатами формується карта забезпеченості навчальною та навчально-методичною літературою та пропозиції до Плану видання (погоджує ГЗЯОП).

16. Викладання за змішаною формою навчання.

Передбачено проведення консультацій як в режимі он-лайн, так і в аудиторії.

При проведенні занять он-лайн необхідно застосовувати можливості ресурсу Лідер, в тому числі для отримання, перевірки та зарахування індивідуальних завдань студентів.

Створення відео-презентацій, записів лекцій.

Студенти та викладачі мають онлайн-доступ до програмних ресурсів з розрахунку кошторису будівництва та до інформаційного ресурсу нормативної бази будівництва за програмою «Відбудуємо країну разом».

17. Участь в опитуванні по ОП є участю в обговоренні освітньої програми.

ОП 2023р перед затвердженням Вченою радою була впродовж місяця розміщена на сайті Університету на сторінці «Громадські обговорення». Зауваження та пропозиції приймалися гарантом Нікіфоровою Н. А. на електронну пошту.

Всі пропозиції за ОП можливо надавати гаранту ОП Промислове і цивільне будівництво бакалаврського рівня ВО доценту Нікіфоровій Н. А. на корпоративну пошту.

Освітня програма виставлена на сторінці офіційного сайту УДУНТ «Освіта» у вкладинці «Каталог освітніх програм».

18. НПП використовують систему дистанційної освіти Moodle (Лідер) в освітньому процесі.

19. На питання «Які дисципліни треба, на Вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу?» надійшли наступні пропозиції.

- Для поліпшення освітнього процесу слід вимагати обов'язкове відвідування занять всіма студентами, приєднання до онлайн-занять із ввімкненими камерами. Щодо дисциплін, вважаю за доцільне запровадження для всіх студентів такої, як "Основи (принципи, вимоги, правила, критерії) академічної доброчесності".

Здобувачі освіти та НПП повинні дотримуватись правил, визначених в «Порядку виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності», «Положенні про кваліфікаційну роботу». Запропоновану дисципліну "Основи (принципи, вимоги, правила, критерії) академічної доброчесності" доцільно подати до загального каталогу вибіркового дисциплін.

- Держава повинна забезпечити підготовку студентів до служби у рядах ЗСУ. Необхідно запровадити навчальні заняття з фізичного виховання у обсязі 4 навчальних годин на тиждень на протязі усього періоду навчання.

- Ситуація в країні вимагає приділення більшої уваги фізичній підготовленості та стійкості психоемоційного стану молодого населення в цілому та студентів університету зокрема. Введення занять з фізичного виховання в обсязі 4 навчальних годин на тиждень протягом всього періоду навчання, є нагальним питанням.

- Не прибирати Гаранту освітньої програми дисципліну "фізичне виховання" на протязі всього навчального курсу для поліпшення освітнього процесу.

В ОП передбачено опанування дисципліни (освітньої компоненти) ОК11 «Фізичне виховання» в кількості 14 кредитів (420 годин). За «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ» обсяг аудиторних занять для дисциплін кількістю 14 кредитів не повинен перевищувати 200 академічних годин. За навчальним планом, який розроблений за даною ОП аудиторні заняття з дисципліни Фізичне виховання складають

192 години, що відповідає Положенню. Додаткову дисципліну з тематикою фізичного виховання доречно подати до загального каталогу вибіркового дисциплін.

Ухвалили:

1. Провести моніторинг робочих програм дисциплін, які викладаються на ОП на предмет відповідності даній ОП та «Положенню про робочу програму навчальної дисципліни в УДУНТ».
2. Провести аналіз обсягу аудиторних занять та самостійної роботи в навчальному плані 2023 року вступу за даною ОП. Внести зміни у відповідності до Положення про організацію навчального процесу в УДУНТ.
3. Оновити навчальну та навчально-методичну літературу за поданим Планом видання.
4. Пропонувати завідувачу кафедри Нікіфоровій Н. А. подати заявку на оновлення комп'ютерної бази кафедри будівельного виробництва та геодезії.
5. Результати анкетування передати завідувачу випускової за ОП кафедри Нікіфоровій Н. А. для обговорення на розширеному засіданні кафедри. Для обговорення запросити НПП, які викладають на освітній програмі.
6. Пропонувати НПП використовувати можливості дистанційної системи Лідер з наданням студентам інформації про мету та зміст дисципліни, компетентності та результати навчання, критерії оцінювання та порядок оскарження результатів контрольних заходів. Обов'язково інформацію щодо дотримання норм академічної доброчесності.
7. Кураторам груп, гаранту, членам ГЗЯОП надавати інформацію студентам про академічну доброчесність та дотримання норм академічної доброчесності, інформувати стосовно нормативних документів, які розміщені на сайті університету. На кураторські години запрошувати представника відділу антикорупційної діяльності УДУНТ для проведення зустрічей за тематикою академічної доброчесності та антикорупційної діяльності.
8. Запропонувати розробнику дисципліну "Основи (принципи, вимоги, правила, критерії) академічної доброчесності" подати до загального каталогу вибіркового дисциплін.
9. Запропонувати кафедрі фізичного виховання дисципліну за тематикою фізичного виховання подати до загального каталогу вибіркового дисциплін.

Підсумки голосування:

«за» – 5.

«проти» – немає

«утримались» – немає.

Голова засідання, гарант, к.т.н., доцент

Наталія НІКІФОРОВА

Вчений секретар засідання,
к.т.н., доцент

Андрій НЕТЕСА