

Протокол № 5
засідання групи забезпечення якості освітньої програми
«**ПРОМИСЛОВЕ І ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО**»
підготовки магістрів зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
від 04.12.2023 р.

Порядок денний:

1. Аналіз опитування НПП Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Присутні: **Нетеса М. І.**, гарант ОП, д.т.н., професор кафедри «Будівельне виробництво та геодезія»; **Банніков Д. О.**, заступник гаранта ОП, д.т.н., професор кафедри «Будівельне виробництво та геодезія»; **Косячевська С. М.**, вчений секретар ГЗЯОП, к.т.н.; доцент кафедри «Будівельне виробництво та геодезія»; **Яковенко С. М.**, член ГЗЯОП, головний інженер ТОВ «Дольник і КО»; **Положечко О. Ю.**, студентка гр.ПБ2321.

Запрошено: завідувач кафедри «Будівельне виробництво та геодезія», доцент **Нікіфорова Н. А.**

Разом присутніх : 6 люд.

Голова: гарант, професор, д.т.н. **Нетеса М. І.**

Вчений секретар: доцент, к.т.н. **Косячевська С. М.**

1. Аналіз опитування НПП Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

Слухали: Гарант ОП, професор кафедри будівельного виробництва та геодезії Нетеса М. І. надав інформацію про те, що в період з 18.10.2023р. по 18.11.2023р. проводилося анонімне анкетування «Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня ВО очима НПП (2023/2024 н. р.) в системі дистанційного навчання Лідер у відповідності до Положення про анкетування (опитування) стейкхолдерів в УДУНТ. В анкетуванні прийняли участь 9 науково-педагогічних працівників, які викладають на даній ОП. Запропоновано 19 питань зі Збірника типових анкет опитування стейкхолдерів УДУНТ, останнє з яких формулюється у якості пропозицій «Які дисципліни треба, на Вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу?».

Результати анкетування:

АНКЕТА - Освітня програма " Промислове і цивільне будівництво" другого (магістерського) рівня ВО очима НПП (23/24 н. р.)

Надані відповіді: 9

Питання: 19

Позначка	Питання	Відповіді			Середнє
		Так, вважаю (5)	Так, частково вважаю (3)	Ні, не вважаю (2)	
1	Чи вважаєте Ви необхідним навчання студентів за індивідуальною освітньою траєкторією?	7	0	1	4,111111111
2	Чи здобувають студенти компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності, під час вивчення дисциплін, які Ви викладаєте?	Так, здобувають (5)	Так, частково здобувають (3)	Ні, не здобувають (2)	Середнє
		9	0	0	5

3	Чи опрацювання дисциплін, які Ви викладаєте, дає студентам здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?	Так, дає (5) 9	Так, частково дає (3) 0	Ні, не дає (2) 0	Середнє 5
4	Чи вважаєте Ви, що студентам достатньо часу на самостійну роботу?	Так, достатньо (5) 6	Ні, не достатньо (2) 2	Середнє 3,777777778	
5	Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання: лекції, практичні роботи, лабораторні роботи.	Так, задоволений (5) 9	Так, частково задоволений (3) 0	Ні, не задоволений (2) 0	Середнє 5
6	Чи пояснюєте Ви значення курсу, який читаєте, для майбутньої професії студентів	Так, пояснюю (5) 9	Так, частково пояснюю (3) 0	Ні, не пояснюю (2) 0	Середнє 5
7	Чи надаєте Ви студентам інформацію про цілі та програмні результати навчання під час викладання дисципліни?	Так, надаю (5) 9	Так, частково надаю (3) 0	Ні, не надаю (2) 0	Середнє 5
8	Контрольні заходи, які Ви використовуєте під час навчання, дають змогу оцінити досягнення студентів за результатами навчання?	Так, дають (5) 8	Так, частково дають (3) 0	Ні, не дають (2) 0	Середнє 4,444444444
9	Контрольні заходи, які Ви використовуєте під час навчання, забезпечують об'єктивність оцінки?	Так, забезпечують (5) 9	Так, частково забезпечують (3) 0	Ні, не забезпечують (2) 0	Середнє 5
10	Чи знайомі Ви з порядком оскарження результатів контрольних заходів?	Так, знайомий (5) 9	Ні, не знайомий (2) 0	Середнє 5	
11	Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?	Так, знайомий (5) 9	Ні, не знайомий (2) 0	Середнє 5	
12	Чи популяризуєте Ви академічну доброчесність під час освітнього процесу?	Так, популярижую (5) 9	Ні, не популярижую (2) 0	Середнє 5	
13	Чи підвищуєте Ви свою професійну кваліфікацію викладача?	Так, підвищую (5) 9	Так, частково підвищую (3) 0	Ні, не підвищую (2) 0	Середнє 5
14	Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до викладання та організації освітнього процесу, атестації, практики?	Так, вважаю (5) 9	Ні, не вважаю (2) 0	Середнє 5	
15	Чи достатнє навчально-методичне забезпечення для отримання програмних результатів навчання?	Так, достатньо (5) 9	Ні, не достатньо (2) 0	Середнє 5	
16	Надайте оцінку організації навчального процесу. Чи освітнє середовище задовольняло Ваші потреби та інтереси під час викладання?	Так, задовольняло (5) 4	Так, частково задовольняло (3) 3	Ні, не задовольняло (2) 2	Середнє 3,666666667
17	Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітніх програм?	Так, залучався (5) 6	Ні, не залучався (2) 3	Середнє 4	
18	Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти Moodle (Лідер) в освітньому процесі?	Так, використовую (5) 9	Так, частково використовую (3) 0	Ні, не використовую (2) 0	Середнє 5
19	Які дисципліни треба, на Вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу?				

Ситуація в країні вимагає приділення більшої уваги фізичній підготовленості та стійкості психоемоційного стану молодого населення в цілому та с фізичного виховання в обсязі 4 навчальних годин на тиждень протягом всього періоду навчання, є нагальним питанням.

Не прибирати Гаранту освітньої програми дисципліну "фізичне виховання" на протязі всього навчального курсу для поліпшення освітнього процесу

Ситуація в країні вимагає приділення більшої уваги фізичній підготовленості та стійкості психоемоційного стану молодого населення в цілому та с фізичного виховання в обсязі 4 навчальних годин на тиждень протягом всього періоду навчання, є нагальним питанням.

Ухвалили:

1. Провести моніторинг робочих програм дисциплін, які викладаються на ОП на предмет відповідності даній ОП та «Положенню про робочу програму навчальної дисципліни в УДУНТ».
2. Провести аналіз обсягу аудиторних занять та самостійної роботи в навчальному плані 2023 року вступу за даною ОП. Внести зміни у відповідності до Положення про організацію навчального процесу в УДУНТ.
3. Оновити навчальну та навчально-методичну літературу за поданим Планом видання.
4. Пропонувати завідувачу кафедри Нікіфоровій Н. А. подати заявку на оновлення комп'ютерної бази кафедри будівельного виробництва та геодезії.
5. Результати анкетування передати завідувачу випускової за ОП кафедри Нікіфоровій Н. А. для обговорення на розширеному засіданні кафедри. Для обговорення запросити НПП, які викладають на освітній програмі.
6. Пропонувати НПП використовувати можливості дистанційної системи Лідер з наданням студентам інформації про мету та зміст дисципліни, компетентності та результати навчання, критерії оцінювання та порядок оскарження результатів контрольних заходів. Обов'язково інформацію щодо дотримання норм академічної доброчесності.
7. Кураторам груп, гаранту, членам ГЗЯОП надавати інформацію студентам про академічну доброчесність та дотримання норм академічної доброчесності, інформувати стосовно нормативних документів, які розміщені на сайті університету. На кураторські години запрошувати представника відділу антикорупційної діяльності УДУНТ для проведення зустрічей за тематикою академічної доброчесності та антикорупційної діяльності.
8. Запропонувати розробнику дисципліну "Основи (принципи, вимоги, правила, критерії) академічної доброчесності" подати до загального каталогу вибіркових дисциплін.
9. Запропонувати кафедрі фізичного виховання дисципліну за тематикою фізичного виховання подати до загального каталогу вибіркових дисциплін.

Підсумки голосування:

«за» – 6.

«проти» – немає

«утримались» – немає.

Голова засідання, гарант, д.т.н., професор _____

Микола НЕТЕСА

Вчений секретар засідання,
к.т.н., доцент _____

Світлана КОСЯЧЕВСЬКА