**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

П Р О Є К Т

**ОСВІТНЬО - \_\_\_НАУКОВА\_\_\_\_\_\_ ПРОГРАМА**

професійна/наукова

назва \_\_\_\_**Геодезія та землеустрій**\_

**другого (магістерського) рівня вищої освіти\_\_\_\_\_\_**

спеціальність\_\_\_\_\_\_\_\_\_**193 «Геодезія та землеустрій»**\_\_\_\_\_\_\_\_

(код та назва)

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**19 «Архітектура та будівництво»**\_\_\_\_\_

(шифр та назва)

кваліфікація\_\_\_\_\_\_**Магістр з геодезії та землеустрою**\_\_\_\_\_\_\_\_

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

вченою радою УДУНТ

\_\_.\_\_. 20\_\_ р. протокол № \_\_

**«ВВЕДЕНО В ДІЮ»**

наказом № \_\_ від \_\_.\_\_.20\_\_ р.

Ректор

професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дніпро 2024

**ПЕРЕДМОВА**

**освітньої програми**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Геодезія та землеустрій \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва освітньої програми)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **другого (магістерського) рівня вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(рівень вищої освіти)

**ІНІЦІЙОВАНА**

Кафедрою(ми) \_\_\_ автомобільних доріг, геодезії та землеустрою\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р. протокол №\_\_

В.о. завідувач(і) кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_Ландо Є.О.\_\_

(підпис) ПІБ

**ПІДСТАВА** \_\_Програму розроблено відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 11 липня 2023 р. № 620-р щодо реорганізації Придніпровської державної академії будівництва та архітектури шляхом приєднання її до Українського державного університету науки і технологій; рішення вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 03.04.2024 р. протокол №8 щодо реалізації заходів з оптимізації освітніх програм та з метою продовження реалізації освітніх програм в ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Українського державного університету науки і технологій. Програму розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» (зі змінами) та від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), листа Міністерства освіти та науки України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.; Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами); Наказу Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», що затверджено наказом МОН України від «10» липня 2023 р. № 835.

**Проєктна група освітньої програми:**

1. Кірічек Юрій Олександрович- керівник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д.т.н., професор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис)

ПІБ, науковий ступінь, звання

2. Ішутіна Ганна Сергіївна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

к.т.н., доцент\_ (підпис)

 ПІБ, науковий ступінь, звання

3. Кульбака Олеся Михайлівна\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

к.е.н., доцент (підпис)

 ПІБ, науковий ступінь, звання

 4. Бєгічев Сергій Вікторович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

к.е.н., доцент (підпис)

 ПІБ, науковий ступінь, звання

5. Гряник Володимир Олександрович

к.т.н., доцент (підпис)

 ПІБ, науковий ступінь, звання

**1. Профіль освітньої програми**

спеціальність \_\_\_193 «Геодезія та землеустрій»\_\_\_\_\_\_

(код та назва)

назва ОНП \_\_\_\_\_\_Геодезія та землеустрій\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **1.1 - Загальна інформація** |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Український державний університет науки і технологійНавчально-науковий інститут «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»Факультет Цивільної інженерії та екологіїКафедра Автомобільних доріг, геодезії та землеустрою |
| Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації  | Кваліфікація – магістр з геодезії та землеустрою |
| Офіційна назва освітньої програми | Геодезія та землеустрій |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Одиничний |
| Наявність акредитації | Міністерство освіти і науки України, ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»Сертифікат про акредитацію спеціальності/освітньої програми серія АД № 04003260 термін дії до 01.07.2025. |
| Цикл / рівень | НРК України – 7 рівеньEQF-LLL – 7 рівеньQF-EHEA – другий цикл |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра.Програма фахових вступних випробувань для осіб, які здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття компетентностей та здобуття результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <http://ust.edu.ua/education/educational_programs> |

|  |
| --- |
| **1.2 - Мета освітньої програми** |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері геодезії, землеустрою та кадастру шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання геодезичних та кадастрових зйомок, формування проектів землеустрою та їх наукового супроводу, виконання досліджень, результати яких мають теоретичне та практичне значення. Формування навичок та вмінь, які дозволять самостійно вирішувати складні питання при реалізації комплексу організаційних, наукових та виробничих заходів геодезії, кадастру та землеустрою. |
| **1.3 - Характеристика освітньої програми** |
| Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))  | Галузь знань 19 Архітектура та будівництво: спеціальність 193 Геодезія та землеустрій**Об’єктом вивчення є** теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель.**Цілі навчання**: набуття здатності розв’язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою. **Теоретичний зміст предметної області**: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах. **Методи, методики та технології**: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології. **Інструменти та обладнання:** прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-наукова, прикладна.Орієнтація на сучасні досягнення вітчизняної та світової геодезичної та землевпорядної науки та передовий практичний досвід у користуванні сучасними геодезичними приладами та програмним забезпеченням. Дає можливість для багатопрофільної підготовки фахівців та орієнтує на подальше професійне та наукове зростання в галузях геодезії, землеустрої, оцінки землі та нерухомого майна, геоінформаційних систем і технологій, управління земельними ресурсами. |
| Основний фокус освітньої програми | Професійна освіта в галузі геодезії та землеустрою.Підготовка висококваліфікованих фахівців з необхідними фаховими компетенціями, теоретичними та практичними знаннями в галузі виконання геодезичних та землевпорядних робіт, вмінням застосовувати сучасне програмне забезпечення та сучасні геодезичні технології для вирішення професійних завдань.На сучасному етапі проведення земельної реформи питання доброчесності, законності, раціонального використання та охорони земель особливо актуалізуються. Для вирішення цих завдань необхідні компетентні фахівці на всіх ієрархічних рівнях.Ключові слова: геодезія, землеустрій, геоінформаційні технології, оцінка земель, управління земельними ресурсами. |
| Особливості програми | Спрямованість на розширення та поглиблення теоретико- методологічного та науково-методичного базису в галузі геодезії та землеустрою, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень, поглиблена підготовка, що враховує останні досягнення як в Україні так і за кордоном, в науці та виробництві. |
| **1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** |
| Придатність до працевлаштування | Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.Посади згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Керівники підприємств, установ, організацій (12):керівник підприємств, установ, організацій (Директор) (1210.1), керівник інших основних підрозділів (1229), керівний працівник апарату центральних органів державної влади (1229.1), керівний працівник апарату місцевих органів державної влади (1229.3), керівник науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники (1237), головний фахівець - керівник науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інший керівник (1237.1), начальник (завідувач) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інший керівник (1237.2), керівник проектів та програм (1238), керівник інших функціональних підрозділів (1239), керівник малих підприємств (Директор) без апарату управління (13), керівник малих підприємств без апарату управління (131), менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14), менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб (1471), менеджери (управителі) у сфері надання інформації (1473), менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок (1474), менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки (1475.3), професіонали в галузі картографії та топографії (2148), наукові співробітники (картографія, топографія) (2148.1), картографи та топографи (2148.2), редактор карт (2148.2), технік-геодезист (3119), фотограмметрист (2148.2), адміністратор бази (гео) даних (2131.2), картограф (2148.2), картограф-укладач (2148.2), головний геодезист (20674), інженер-землевпорядник (2148.2), фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу (2148.2), фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища (2148.2), завідувач (начальник) відділу, (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (21988), науковий співробітник (будівництво) (2142.1), викладач закладів вищої освіти (2310). |
| Подальше навчання | Можливість здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **1.5.** **Викладання та оцінювання** |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання.Основними видами навчальних занять є лекції; лабораторні, практичні заняття; консультації. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою.Види контролю: поточний контроль, модульний контроль; семестровий контроль; атестація здобувачів вищої освіти.Форми контролю: екзамени, диференційовані заліки, тестування, захист: курсових робіт, рефератів, звітів з лабораторних робіт, практик, кваліфікаційної роботи. |
| **1.6. Програмні компетентності** |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв’язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою. |
| Загальні компетентності (ЗК) | *Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти:***ЗК01**. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.**ЗК02**. Здатність спілкуватися іноземною мовою.**ЗК03**. Знання розробляти проєкти та управляти ними.**ЗК04**. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).**ЗК05**. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.**ЗК06**. Прагнення до збереження навколишнього середовища.*Компетентності додаткові для ОНП- ПДАБА:***ЗК07**. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.**ЗК08**. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | *Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти:***СК01**. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.**СК02**. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. **СК03.** Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв’язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. **СК04**. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв’язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. **СК05.** Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об’єктів геодезії та землеустрою.**СК06**. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. **СК07.** Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою. **СК08.** Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. **СК09**. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.**СК10**. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої та фахової передвищої освіти.**СК011**. Здатність планувати, організовувати та здійснювати наукові дослідження у сфері геодезії та землеустрою із дотриманням вимог академічної доброчесності. |
| **1.7. Програмні результати навчання** |
|  | *Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти:***РН01.** Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.**РН02**. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою. **РН03**. Приймати ефективні рішення щодо розв’язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог. **РН04**. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп’ютерні моделі об’єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою. **РН05**. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою. **РН06**. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готовити тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.**РН07.** Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.**РН08**. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними. **РН09**. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. **РН10**. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. **РН11**. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об’єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів. **РН12**. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. **РН13**. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об’єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки. **РН14**. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.**РН15.** Розробляти навчально-методичне забезпечення і викладати спеціальні навчальні дисципліни у сфері геодезії та землеустрою в закладах вищої та фахової передвищої освіти.**РН16.** Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері геодезії та землеустрою, обирати ефективні методи досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень. |
| **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| Кадрове забезпечення | Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники обов’язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес.В рамках ОП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід галузі геодезії та землеустрою, що підсилює зв’язок теоретичної та практичної підготовки. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами та локальною мережею Ethernet. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.**Інформаційне забезпечення**. Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань не менше як чотири найменування. Наявність: - доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; - офіційного веб-сайту (http://ust.edu.ua/); − електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (https://library.ust.edu.ua/uk), в тому числі в системі дистанційного навчання (https://lider.ust.edu.ua).**Навчально-методичне забезпечення**. Наявність: - освітньої програми; - навчального плану; - робочої програми навчальної дисципліни (сілабусу) з кожної освітньої компоненти; - робочих програм практик; - методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти; - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачі |
| **1.9. Академічна мобільність** |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між УДУНТ та університетами України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Програма надає перспективи стажування та участі у науково-дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між УДУНТ та навчальними закладами країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому. |

**2. Перелік компонент освітньої програми та їх** **логічна послідовність**

**2.1 Перелік компонент**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код освітньої компоненти | Компоненти освітньої програми  | Кількістькредитів | Формасеместрового контролю |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обов’язкові компоненти (ОК)** |
| **Цикл загальної підготовки** |
| ОК1.1 | Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою | 3 | Диф. залік |
| ОК1.2 | Методологія та організація наукових досліджень | 3 | Диф. залік |
| ОК1.3 | Охорона праці в галузі та цивільний захист | 3 | Диф. залік |
| ОК1.4 | Інтелектуальна власність | 3 | Диф. залік |
| ОК1.5 | Педагогіка вищої школи | 3 | Диф. залік |
| **Разом за циклом загальної підготовки:** | **15** *кредитів* |
| **Цикл фахової підготовки** |
| ОК2.1 | Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою та кадастру | 6 | Екзамен |
| ОК2.2 | Законодавче забезпечення ведення кадастру і кадастрової діяльності | 3 | Екзамен |
| ОК2.3 | Управління земельними ресурсами | 5 | Екзамен |
| ОК2.4 | Науковий супровід при геодезичному забезпеченні будівництва, кадастрових зйомок та землевпорядних заходів | 6 | Екзамен |
| ОК2.5 | Моделі масової оцінки земельних ділянок та іншої нерухомості | 5,5 | Екзамен |
| ОК2.6 | Теорія та технологія наукових досліджень. | 7 | Екзамен |
| ОК2.7 | Організація науково-дослідної роботи магістра | 6 | Екзамен |
| ОК2.8 | Моніторинг та охорона земель | 6 | Екзамен |
| ОК2.9 | Виробнича практика | 6 | Диф. залік |
| ОК2.10 | Науково-дослідна практика | 6 | Диф. залік |
| ОК2.11 | Преддипломна практика | 6 | Диф. залік |
| ОК2.12 | Кваліфікаційна робота  | 12 | Захист |
| **Разом за циклом фахової підготовки:** | **74,5** *кредитів* |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонент:** | **89,5** *кредитів* |
| **Вибіркові компоненти (ВК)** |
| **Загальний каталог** |
| ВК1.1 | Вибіркова 1.1  | 4 | Диф. залік |
| ВК1.2 | Вибіркова 1.2 | 4 | Диф. залік |
| **Разом вибіркових компонент загального каталогу:** | **8** *кредитів* |
| **Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю *(Геоінформаційні системи)*** |
| ВК2.1 | Муніципальні геоінформаційні системи | 6 | Екзамен |
| ВК2.2 | Земельні інформаційні системи | 6 | Екзамен |
| **Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю *(Просторовий розвиток територій)*** |
| ВК3.1 | Сталий розвиток населених пунктів і девелопмент нерухомості | 6,5 | Екзамен |
| ВК3.2 | Комплексне планування просторового розвитку території громад | 6,5 | Екзамен |
| **Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю *(Геодезичне забезпечення землеустрою та кадастру)*** |
| ВК4.1 | Геодезичні методи кадастрових зйомок | 6 | Екзамен |
| ВК4.2 | Сучасні технології забезпечення еколого-землевпорядних заходів | 6 | Екзамен |
| **Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю *(Програмні засоби забезпечення землеустрою та кадастру)*** |
| ВК5.1 | Програмно-апаратне забезпечення геодезії та землеустрою | 4 | Екзамен |
| ВК5.2 | Геоінформаційні системи автоматизованого кадастру | 4 | Екзамен |
| **Разом вибіркових фахових компонент:** | **22,5** *кредитів* |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | **30,5** *кредитів* |
| **Загальний обсяг освітньої програми:** |  **120** |

**2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми**

Рекомендовані шаблони структурно-логічної схеми розміщені на сайті УДУНТ на сторінці «Освіта»-«Освітній процес». Можливе використання інших шаблонів.

|  |
| --- |
| **Підготовка магістра з геодезії та землеустрою** |
|  |  |  |
| **Компоненти загальної підготовки** |  | **Компоненти професійної підготовки** |
|  |  |  |  |  |
| **Нормативні****компоненти**  |  | **Варіативні компоненти** |  | **Нормативні компоненти** |  | **Варіативні компоненти** |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр |  | 1 семестр | 3 семестр |  | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр |  | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр |
| ОК1.1ОК1.2 | ОК1.3ОК1.4 | ОК.1.5 | ВК.1.1 | ВК.1.2 | ОК2.1ОК2.2 | ОК.2.3ОК.2.4ОК.2.5 | ОК2.6ОК2.7ОК2.8 | ВК.2.1 або ВК.2.2 | ВК.4. 1 або ВК.4.2 | ВК5.1або ВК5.2 |
| ВК. 3.1 або ВК.3.2 | ВК 3.1 абоВК.3.2 |
|  |  |  |  |  |
| **Практична підготовка** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 семестр Виробнича |  | 3 семестр Науково-дослідна |  | 4 семестр Преддипломна |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  | **Атестація** |  |
|  |
|  | 4 семестр |  |
| **Виконання та захист кваліфікаційної** **роботи** |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти**  | Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи.Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)**  | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв’язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |
| **Документи, які отримує випускник** | Здобувач вищої освіти отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з геодезії та землеустрою. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1.1 | ОК1.2 | ОК1.3 | ОК1.4 | ОК1.5 | ОК2.1 | ОК2. 2 | ОК2.3 | ОК2.4 | ОК2.5 | ОК2.6 | ОК2.7 | ОК2.8 | ОК2.9 | ОК2.10 | ОК2.11 | ОК2.12 |
| ЗК 1 |  | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| ЗК 2 | **×** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × |
| ЗК 3 |  | × |  |  |  | × |  | × | × |  | × | × | × | × | × | × | × |
| ЗК 4 | × | × |  |  | × | × |  | × | × | × | × | × | × |  |  | × | × |
| ЗК 5 | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| ЗК 6 |  |  |  |  |  |  |  | × | × |  |  |  | × | × | × | × | × |
| ***ЗК 7*** | **×** | **×** |  | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** |
| ***ЗК 8*** | **×** | **×** | **×** |  | **×** | **×** | **×** |  | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** | **×** |
| СК 1 |  | × |  |  |  | × |  | × | × | × | × | × |  | × | × | × | × |
| СК 2 |  | × |  |  |  | × | × | × |  |  | × | × | × | × | × | × | × |
| СК 3 |  | × | × | × |  | × |  | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| СК 4 |  | × |  |  |  | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| СК 5 |  | × |  |  |  | × |  | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| СК 6 |  | × | × | × |  | × | × | × | × |  | × | × |  | × | × | × | × |
| СК 7 |  | × |  |  |  | × |  | × | × |  | × | × |  | × | × | × | × |
| СК 8 |  | × |  | × |  |  |  |  | × |  | × | × |  |  | × | × | × |
| СК 9 |  | × |  | × |  |  | × | × | × | × | × | × |  |  | × | × | × |
| СК 10 |  | × |  |  | × |  | × |  | × |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СК 11 |  | × |  | × |  | × | × |  | × |  | × | × | × |  | × | × | × |

***ЗК07-ЗК8* –** загальні компетентності додаткові для ОПП- УДУНТ.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1.1 | ОК1.2 | ОК1.3 | ОК1.4 | ОК1.5 | ОК2.1 | ОК2. 2 | ОК2.3 | ОК2.4 | ОК2.5 | ОК2.6 | ОК2.7 | ОК2.8 | ОК2.9 | ОК2.10 | ОК2.11 | ОК2.12 |
| РН 1 |  | × |  | × |  | × |  | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| РН 2 | **×** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | × | × | × |
| РН 3 |  | × |  | × |  | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| РН 4 |  | × |  |  |  |  |  |  | × | × | × | × |  |  | × | × | × |
| РН 5 |  | × |  |  |  |  |  |  | × |  | × | × |  |  | × | × | × |
| РН 6 |  | × |  |  |  |  | × | × | × | × | × | × |  |  | × | × | × |
| РН 7 |  | × | × |  |  | × |  | × | × |  | × | × |  | × | × | × | × |
| РН 8 |  | × | × |  |  |  |  | × | × |  | × | × | × |  | × | × | × |
| РН 9 |  | × |  |  |  | × |  | × | × | × | × | × |  | × | × | × | × |
| РН 10 |  | × |  | × |  |  |  |  | × |  | × | × |  |  | × | × | × |
| РН 11 |  | × |  |  |  | × |  | × | × |  | × | × | × | × | × | × | × |
| РН 12 |  | × |  |  |  | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| РН 13 |  | × | × |  |  | × |  | × | × |  | × | × | × | × | × | × | × |
| РН 14 |  | × | × |  |  | × |  | × | × |  | × | × | × | × | × | × | × |
| *РН 15* |  | × |  |  | × |  |  |  |  |  | × | × |  |  |  |  |  |
| *РН 16* |  | × |  |  |  | × | × |  | × |  | × | × | × |  | × | × | × |

**ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Закон України «Про Державний земельний кадастр» від 07.07.2011 № 3613-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>

4. Закон України «Про землеустрій» від 22.05.2003 № 858-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>

5. Закон України «Про національну інфраструктури геопросторових даних» від 13.04.2020 № 554-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text>

6. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17.02.2011 № 3038-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>

7. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність» від 23.12.1998 № 353-XIV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

9. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 517 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» URL : [https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti](https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti%20)

12. Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Від 10.07.2023 №835. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/14.07.2023/Zatverd-standart-193-Heodeziya.ta.zemleustriy-mahistr-835-10.07.2023.pdf