

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



СИЛАБУС

«Ризик-орієнтований підхід і стійкість сучасної держави»

Статус дисципліни	Вибіркова
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	Дисципліна загального каталогу
Назва освітньої програми	
Освітній ступінь	першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4
Терміни вивчення дисципліни	6 семестр
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	«Будівельне виробництво та геодезія»
Мова викладання	Українська

Лектор (викладач(і))



кандидат технічних наук, доцент
Нікіфорова Наталія Анатолдіївна

n.a.nikiforova@ust.edu.ua

<http://diit.edu.ua/faculty/pcb/kafedra/bvtg/sostav>

438 аудиторія
+8(056)373-15-85



кандидат технічних наук, доцент
Косячевська Світлана Миколаївна

s.m.kosiachevska@ust.edu.ua

<http://diit.edu.ua/faculty/pcb/kafedra/bvtg/sostav>

438 аудиторія
+8(056)373-15-85

Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни «Ризик-орієнтований підхід і стійкість сучасної держави» є засвоєння здобувачами категорії активного ризику різного спектра безпекових проблем, їх системний аналіз і оцінювання з використанням методів визначення джерел та причин ризику, етапів і робіт, при виконанні яких виникає ризик, визначення складу ризиків, які можуть загрожувати безпеці населення і держави; сформувати компетенції здобувачів в сучасних теоріях прийняття рішень в умовах ризику, методах моделювання та управління ризиком і практичним досвідом проведення аналізу й оцінки ризиків.
Очікувані результати	Вивчення курсу дозволить майбутнім фахівцям, керуючись основними вимогами Директив європейської та світової спільноти, застосовувати

навчання

теорію і практику організації робочого середовища на засадах психосоціальної підтримки і збереження ментального здоров'я, а саме:

- прийоми системного аналізу ризику широкого спектру в діяльності держави і підприємства;
- відомі традиційні методи і прийоми формування безпекової політики в професійному житті;
- теоретичні знань джерел виникнення ризиків, класифікація ризиків за різними ознаками, проблеми оцінки і обліку ризиків при прийнятті рішень в управлінні;
- розвиток прикладних навичок здобувачів щодо уміння використовувати методи вимірювання ризику: загальні і соціальні, якісні та кількісні, а також способи його зниження;
- формування навичок і вмінь, які необхідні для прийняття рішень в умовах невизначеності, здійсненні раціонального вибору у прийнятті рішень з множини можливих, альтернативних варіантів.

Код	Очікуваний результат навчання	Рівень
ОРН 1	Знати основні терміни та поняття нормативно-правових європейських і національних стандартів з ризик-орієнтованого підходу, шляхів формування державної культури безпеки в цілому	I
ОРН 2	Знати основні теоретичні підходи до управління ризиками та кризами та їх застосування в суспільному житті і державній політиці	I
ОРН 3	Знати теорії, методи і функції менеджменту, сучасних концепцій лідерства та теорії управлінських рішень	I
ОРН 4	Знати основні принципи побудови системи моніторингу та оцінювання системою керування ризиками в контексті специфічних сфер діяльності, що пов'язані з інтересами здобувача	II
ОРН 5	Називати основні принципи європейських практик застосування системи керування ризиками	II
ОРН 6	Називати загальні вимоги до організаційної і управлінської структур у сфері керування і управління ризиками для їх оптимізації в умовах невизначеності	II
ОРН 7	Вміти виявляти проблеми та обґрунтовувати управлінські рішення в умовах невизначеності і ризику	III
ОРН 8	Знаходити найбільш оптимальні шляхи зменшення невизначеності і ризику, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	III
ОРН 9	Вміти розрізняти об'єктивні і суб'єктивні джерела ризику, створювати комплексну програму досліджень, що об'єднує різні методи оцінки ризику	IV
ОРН 10	Вміти аналізувати внутрішні та зовнішні причини кризових ситуацій та розробляти рекомендації по підвищенню рівня безпеки в суспільному житті і на підприємстві, зокрема	IV
ОРН 11	Вміти розраховувати показники для обґрунтування управлінських рішень, дієвих інструментів мотивування суспільства для впровадження безпекової культури	V
ОРН 12	Вміти застосовувати європейські нормативні і методичні підходи у сфері формування безпекової культури в суспільстві, в середовищі перебування, на виробництві, в практичній діяльності	V

Зміст дисципліни

ТЕМА 1. Закордонний досвід і європейські практики побудови ризик-орієнтованого підходу в політиці формування безпекового середовища.
 ТЕМА 2. Система керування ризиком в загальноприйнятому контексті і контексті специфічних сфер життя: безпека держави, виробництво,

	<p>приватний сектор.</p> <p>ТЕМА 3. Особливості побудови безпечної суспільної культури в межах ризик-орієнтованого підходу.</p> <p>ТЕМА 4. Оптимізація сучасного інструментарію виявлення і управління ризиками.</p> <p>ТЕМА 5. Ризик-орієнтоване управління у виробничій сфері.</p> <p>ТЕМА 6. Концепція управління ризиками у процесі забезпечення економічної безпеки в державі.</p> <p>ТЕМА 7. Людський потенціал держави як фактор ризику і основа забезпечення її стійкості.</p> <p>ТЕМА 8. Функціонування та розвиток системи безпеки держави при ризик-орієнтованому управлінні в умовах глобальних викликів.</p>
Контрольні заходи	<p>Форма підсумкового контролю – диференційований залік</p> <p>Семестрова оцінка студента формується за 100-бальною шкалою як сума оцінок контрольних заходів (КЗ1 та КЗ2. Максимальні оцінки контрольних заходів та семестрового контролю становлять: КЗ1 – 40 балів; КЗ2 – 60 балів; мінімальні оцінки складають 50% від зазначеного максимального обсягу за КЗ1, КЗ2. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка має бути не менше ніж 50 балів.</p>
Політика викладання	<p>Дисципліна передбачає навчання через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – інтерактивні лекції (МН1); – практичні заняття (МН2); – навчальна дискусія / дебати (МН3); – самостійна робота студента з онлайн-курсом (МН4). <p>Інтерактивні лекції проводяться з використанням мультимедійних технологій.</p> <p>Практичні заняття передбачають виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Самостійна робота студента з опануванням курсу включає в себе опрацювання електронних матеріалів, проходження тестів для закріплення вивченого матеріалу та виконання завдань, а також самостійну роботу з рекомендованими викладачем електронними навчальними матеріалами. Опанування дисципліни сприяє розвитку у студентів аналітичного, логічного мислення.</p>
Форма організації навчання	<p>Аудиторні заняття 32 години, з них лекцій 16 годин, практичних занять 16 годин; самостійна робота 88 годин, включає в себе опрацювання розділів, які не розглядалися на лекціях, підготовку до практичних занять, підготовку до контрольних заходів.</p>
Навчально-методичне забезпечення	<p><i>Основна література</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Останкова Л. А., Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками: Навч. посіб. / Л. А. Останкова, Н. Ю. Шевченко. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 256 с. 2. ДСТУ ISO 9001:2015 Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2015, IDT) 3. FATF (2021), Керівництво із застосування ризик-орієнтованого нагляду, FATF, Париж, www.fatf-gafi.org/publications/documents/Guidance-RBA-Supervision.html <p><i>Додаткова література</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Охорона праці та безпека життєдіяльності населення у надзвичайних ситуаціях / І.В. Кочін, Г.О. Черняков, П.І. Сидоренко та ін.; За ред. проф. І.В. Кочіна. – К.: Здоров'я, 2005. – 432 с. 5. Обґрунтування ідентифікації та обліку об'єктів підвищеної небезпеки. Постанова Кабінету Міністрів України № 956 від 11 липня 2002 р. //

Охорона праці. - 2002. - № 10. – С. 50 - 51.

6. Цьопа В. Ризик-орієнтоване мислення: основи, навчання та впровадження. // К.: Охорона праці, 2017. –№ 8-10.

Інформаційні ресурси

7. Бібліотека університету та її депозитарій
(<https://library.ust.edu.ua/uk/catalog>,

<https://library.ust.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>).

8. Система дистанційного навчання «ЛІДЕР». Курс «Ризик-орієнтований підхід і стійкість сучасної держави»

<https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2666>