

Назва дисципліни, обсяг у кредитах ЄКТС	Вступ до фаху, 90/3
Загальна інформація про викладача	Сорока Максим Леонідович канд. техн. наук, асистент кафедри «Хімія та інженерна екологія», с.н.с. ГНДЛ «Охорона навколишнього середовища на залізничному транспорті»; 3731576 ecodiit@gmail.com
Семестр, у якому можливе (планується) вивчення дисципліни	2 семестр
Факультет/ННЦ, студентам яких пропонується	Промислове та цивільне будівництво
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p>Загальні компетентності:</p> <p>K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</p> <p>K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування</p> <p>ПР13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</p> <p>ПР17. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів.</p> <p>ПР19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.</p> <p>ПР25. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності</p>

	для ведення здорового способу життя.
Опис дисципліни	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Є базовою навчальною дисципліною фахової підготовки . Не потребує попереднього вивчення спеціальних фахових дисциплін. Потребує успішного засвоювання (на рівні не нижче D/E) циклу природничих дисциплін (біологія, хімія, географія) загальної шкільної освіти.
Основні теми дисципліни	<p>Програма дисципліни передбачає вивчення таких основних змістовних модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освітньо-кваліфікаційний портрет фахівця природоохоронної діяльності 2. Розвиток та становлення екології - як фахової діяльності з охорони навколишнього середовища 3. Практична підготовка фахівця зі спеціальності 101 «Екологія» <p>Лекції (32 академічні години):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до спеціальності 101 «Екологія» 2. Кваліфікаційний портрет фахівця у сфері екології, охорони навколишнього середовища та раціонального використання природних ресурсів. 3. Особливості підготовки фахівців у вищій школі та сучасні концепції навчання дорослих. 4. Структура, зміст та стандарти вищої освіти України за спеціальністю 101 «Екологія». 5. Організація навчального процесу підготовки фахівців за спеціальністю 101 «Екологія» та стандарти академічної доброчесності. 6. Основні етапи розвитку та становлення екології та природоохоронної діяльності. 7. Глобальні екологічні проблеми та стратегії розвитку людства. Стратегія сталого розвитку та міжнародна природоохоронна діяльність. 8. Стан навколишнього середовища та ключові проблеми охорони довкілля в Україні. 9. Становлення та розвиток міжнародного екологічного руху. Діяльність природоохоронних організацій в Україні. 10. Видатні особистості в екологічній та природоохоронній діяльності. 11. Альтернативні напрямки екологічного розвитку людства: глибинна екологія та пермакультура. 12. Практична підготовка фахівця за спеціальністю 101 «Екологія». 13. Студентська науково-технічна творчість та її можливості. Екологічні стартапи та інкубатори в Україні та світі. 14. Методи та технології пошуку науково-технічної інформації. Загальні правила оформлення звітів за результатами навчання. <p>Самостійна робота (58 академічних годин)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні концепції навчання дорослих: МОК, технології e- learning та концепції безперервної освіти та освіти у продовж всього життя. 2. Національні та регіональні доповіді про стан навколишнього природного середовища 3. Природоохоронна діяльність на залізничному транспорті. 4. Професійні екологічні та природоохоронні спілки, організації та асоціації

	Навчальна дисципліна передбачає виконання індивідуального завдання у форматі есе.
Мова викладання	Українська
Список основної та додаткової літератури	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про охорону навколишнього природного середовища. Закон України. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1991, № 41, ст.546. Зі змінами. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12 2. Про вищу освіту. Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004. Зі змінами. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 3. Концепція екологічної освіти в Україні. Рішення Колегії Міністерства освіти і науки України N 13/6-19 від 20.12.2001 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v6-19290-01 4. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наказ МОН України від 04.10.2018 р. № 1076. URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-101-ekologiya-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti 5. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ МОН України від 04.10.2018 р. № 1076. URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-101-ekologiya-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti 6. Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу. Наказ МОН України від 23.01.2004 N 48. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0048290-04 7. Національна рамка кваліфікацій. МОН України. Інформаційний портал до ПКМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy 8. Положення про організацію освітнього процесу в університеті. Наказ Ректора ДНУЗТ від 30.12.2010 № 801. Зі змінами. URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organlzatslyu_osvItnogo_protseSu.pdf 9. Кодекс академічної доброчесності. Наказ Ректора ДНУЗТ від 08.02.2018 р. № 10. URL: http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/files/kodeks.pdf 10. Білявський Г. О., Падун М. М., Фурдуй Р. С. Основи загальної екології. Вид. 2-е. – К.: Либідь, 1995. – 368 с. 11. Національна доповідь про стан навколишнього природного середовища в Україні. Мінприроди України. URL: https://menr.gov.ua/news/31768.html 12. Джигирей В. С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: навч. посіб. К.: Знання, 2000. – 203 с. 13. Одум Ю. Экология. В 2-х томах. – М.: Мир, 1986. Т. 1 – 416 с. Т. 2 – 390 с. 14. Петрук В. Г. Вступ до фаху. Курс лекцій. – Вінниця: ВНТУ, 2008. – 226 с. URL: http://petrukgv.vk.vntu.edu.ua/file/e0d190723e74a7395298822a81c2327c.pdf 15. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 URL: http://www.dk003.com

	16. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf
--	--