

Силабус дисципліни «Сучасні наукові підходи дослідження стану довкілля»

Назва дисципліни, обсяг у кредитах ЄКТС	<b>Сучасні наукові підходи дослідження стану довкілля, 90/3</b>
Загальна інформація про викладача	Зеленько Юлія Володимирівна, професор, д.т.н.; 3731576 j.v.zelenko@gmail.com
Семестр, у якому можливе(планується) вивчення дисципліни	1 семестр (аспірантура)
Спеціальність, аспірантам якої пропонується вивчення дисципліни	101 Екологія
Перелік компетентностей та результатів навчання, що забезпечує дисципліна	<p><b>Програмні компетентності</b>                      ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.                      ЗК03. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати значущі проблеми.                      СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з екології, охорони довкілля та природокористування та суміжних галузей.                      СК06. Здатність до використання сучасних методів і інструментів системного аналізу якості навколишнього середовища, необхідних для проведення наукових досліджень, спрямованих на розв'язання значущих проблем у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><b>Програмні результати навчання</b>                      РН01. Глибоко розуміти загальні принципи та методи природничих наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування та у викладацькій практиці.                      РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, аналізів) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.                      РН04. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.                      РН06. Самостійно використовувати сучасне обладнання, інструменти та методи для моделювання сучасного стану та прогнозування змін екосистем та їх складових.</p>
<b>Опис дисципліни</b>	
Попередні умови, необхідні для вивчення дисципліни	Є базовою навчальною дисципліною фахової підготовки. Не потребує попереднього вивчення спеціальних фахових дисциплін.
Основні теми дисципліни	<p><b>Лекції ( 40 годин):</b>                      1. Загальна класифікація сучасних методів теоретичних та емпіричних досліджень елементів біосфери.                      2. Сучасні методи обробки результатів досліджень.                      3. Науково-методологічний підхід аналізу навколишнього середовища.                      4. Визначення адекватності і достовірності результатів дослідження.</p> <p><b>Самостійна робота (50 годин):</b>                      Класифікація наукових знань. Система науково-дослідної роботи в Україні та світі. Методологія наукового пізнання та творчості. Дослідження – як базовий елемент науково-дослідної роботи. Методи теоретичних та емпіричних досліджень. Планування експерименту та обробка результатів досліджень.                      Підготовка індивідуального завдання.</p>
Мова	Українська
Список основної та додаткової літератури	<p><b>Основна література:</b>                      1. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: [ навчальний посібник ] / О. В. Крушельницька –К.: Кондор, 2006. — 206 с.                      2. Основи та методологія наукових досліджень : навч. посіб./Клименко М.О., Феценко В.П., Вознюк Н.М. – К.: Аграрна освіта, 2010. – 351 с.                      3. Організацій управління в екологічній діяльності: підручник для студентів екологічних спеціальностей вищих навчальних закладів / Н. В. Максименко, В. В. Задніпровський, О. М. Клименко. – Х.: ХНУ ім. В. Н. Карабіна, 2008. – 340 с.                      4. Теорія систем в екології: підручник / Ю. Г. Масікевич, О. В. Шестопалов, А. А. Негадаїло та ін. – Суми: Сумський державний університет, 2015. –330с.                      5. Документація. Звіти у сфері науки і техніки: Структура і правила оформлення: ДСТУ 3008-95. Введ. 23.02.95. — К.:Держстандарт України, 1995. — 38 с.                      6. Богобаящий В. В. Принципи моделювання та прогнозування в екології: Підручник / В.В. Богобаящий, К.Р. Курбанов, П.Б. Палій, В. М. Шмандій. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 216 с.                      7. Чарыков А. К. Математическая обработка результатов химического анализа: Учебное пособие для вузов. – Л. : Химия, 1984. – 168 с, ил.</p> <p><b>Додаткова література:</b>                      1. Адаменко Я. О. Оцінка впливів на навколишнє середовище: Навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Супрун В. П., 2014. – 284 с.                      2. Екологічна енциклопедія: У 3 т. / Редколегія: А. В. Тостоухов (головний редактор) та ін. – К.: ТОВ «Центр екологічної освіти та інформації», 2006 – Т. 1, 2007 – Т. 2, 2008 – Т. 3.                      3. Экологическая оценка и экологическая экспертиза / О. М. Черп и др. – М.: Эколайн, 2000. – 223 с.                      4. Гандзюра В. П. Екологія : навчальний посібник / В. П. Гандзюра. – 2-ге вид., переробл. і доп. – К. : ТОВ «Сталь», 2009. – 375 с.</p>