

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ЦЕНТР РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Директор навчально-наукового
центру розвитку професійної освіти



Олександр ПАТЛАСОВ
_____» вересня _____ 2022 р.

ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників
у формі педагогічного навчально-практичного семінару на тему
«Педагогічна майстерність викладача крізь призму дистанційного навчання»**

Термін навчання – 2 тижні

Форма навчання – без відриву від виробництва

Ця професійна програма розроблена у відповідності з “Положенням про професійне навчання кадрів на виробництві” (з доповненнями), затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти і науки 26.03.2001 № 127/151, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 06.04.2001 за № 315/5506, “Положенням про підвищення кваліфікації керівників і спеціалістів залізничного транспорту”, затвердженого наказом Укрзалізниці 24.10.2001 № 569-Ц р., та інших нормативних актів, на основі яких сформована цілісна державна система підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів керівників державних підприємств, установ та організацій.

Мета програми – оновлення та отримання педагогічними та науково-педагогічними працівниками додаткових знань про педагогічну майстерність викладача передвищої та вищої освіти в умовах дистанційного навчання.

Очікувані результати – використовувати отримані знання у своїй професійній педагогічній та науково-педагогічній діяльності з метою підвищення ефективності в умовах дистанційного навчання.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва модулю	Навчальна робота, год.		Вид підсумкового
		аудиторн	самостійн	
1. Педагогічна майстерність викладача крізь призму дистанційного навчання		10	20	Комплексн е тестування
	Поняття по педагогічну майстерність.	2		
	Гуманістична спрямованість викладача.	1		
	Професійна компетентність викладача та її складові.	3		
	Педагогічна техніка викладача та її показники.	2		
	Педагогічні здібності викладача та шляхи їх розвитку	2		
	ВСЬОГО:	10	20	
	РАЗОМ:	30		

Зміст самостійної роботи

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин
Проблеми і суперечності в реалізації дистанційного навчання в умовах війни.	3
Психологічні проблеми навчання викладачів.	4
Використання технології дистанційного навчання для підвищення	3

